



Mathilde Lepoutre

FORMATION ÉDUCATEUR CANIN COMPORTEMENTALISTE

PRATIQUE

PRATIQUE

PRATIQUE



N° SIRET : 798 121 638 00026

FORMATION EDUCATEUR CANIN COMPORTEMENTALISTE

Article L.6353-1 du code du travail

- La formation s'effectue sur une durée de 3 semaines intensives de pratique et. du lundi au vendredi de 9h à 16h /16h30, et le samedi de 9h à 12h (pour les 2 premières semaines seulement pour ceux qui le souhaitent), et la théorie se fera en majeure partie en distanciel à travers des devoirs et des visios A la fin de ces 3 semaines, un examen théorique et pratique aura lieu, et s'il est réussi avec succès, un certificat de réalisation de suivi de formation avec une mention (excellent, très bon, bon, insuffisant) vous sera délivré.
- Sur le reste de l'année en cours, vous pourrez à tout moment venir vous perfectionner en assistant aux cours individuels et collectifs de votre choix.
- Cette formation est au prix de 2200€ TTC

Le centre de formation M'éducation canine est enregistré sous le n°76300425530 auprès de la DREETS OCCITANIE(Direction Régionale d'Economie de l'Emploi du Travail et de la Solidarité) et détient le label Qualité QUALIOPi

But de la formation :

Devenir un éducateur canin comportementaliste capable de résoudre des problématiques et de satisfaire ses clients dans toutes les circonstances ! Etre adaptable à la clientèle et au chien !

- Cette formation vous permettra également d'avoir les connaissances théoriques et pratiques en éthologie canine et psychologie humaine afin de pouvoir aider au mieux vos clients à éduquer ou rééduquer son chien. Cette formation vous permettra également de gérer et régler certains troubles du comportement. Néanmoins, il est évident que l'expérience et le cumul de plusieurs formations spécialisées sont nécessaires pour gérer des troubles de comportement extrêmes.
- Cette formation vous permettra d'acquérir le savoir-faire pour mener une séance individuelle ou collective en terrain clos, en milieu urbain ou rural, et au domicile du client.
- Cette formation requiert des personnes ayant déjà côtoyées des chiens que ce soit en milieu professionnel, privé ou sportif, et désirant apprendre le métier d'éducateur canin comportementaliste comme premier métier ou comme métier de reconversion.
- Cette formation s'adresse également à des éducateurs canins souhaitant découvrir d'autres méthodes et s'enrichir d'une expérience autre que la sienne afin de mettre en avant leur propre structure.

- Cette formation sera constituée d'une partie théorique où plusieurs thèmes seront abordés et, d'une grosse partie pratique, que ce soit en milieu extérieur ou à domicile chez les différents clients. Vous serez directement baigné dans des cas concrets.
- La théorie et la pratique seront basées sur l'éducation du chien dès son plus jeune âge, et sur la ré-éducation des chiens présentant des troubles du comportement.
- Cette formation permettra également aux stagiaires propriétaires de chien d'apprendre à éduquer son chien en tant que chien régulateur si il en a les capacités requises, et ainsi pouvoir avoir une approche des avantages de cette technique d'éducation. Attention, tous les chiens ne peuvent pas être chien régulateur !
- Une initiation à la médiation animale fera également partie du programme.
- Tout au long de la formation, différentes méthodes d'apprentissage et de communication avec le chien seront abordées en fonction de l'activité du chien en question.
- Une partie de l'apprentissage pratique sera réservée à l'accueil du chiot et d'un nouveau chien adulte : l'attitude à avoir dès leur arrivée.
- Une partie commerciale sera également abordée lors de cette formation afin d'acquérir des techniques de dialogue avec le client.
- Enfin, des explications sur la création de son entreprise vous seront données. Comment faire une étude de marché, un bilan prévisionnel, les objectifs, les différents statuts, les moyens de communication pour développer son centre d'éducateur canin etc...

Le stagiaire aura, à la fin de cette formation, un certificat de réalisation de suivi de formation éducateur canin comportementaliste.

Comment mettre en place et développer son activité d'éducation canine .

- 1) Quelles sont les qualités requises d'un bon centre d'éducateur canin
- 2) Quels sont les objectifs recherchés pour votre activité .
- 3) Comment devenir un bon éducateur canin comportementaliste
- 4) Comment se perfectionner
- 5) Module sur la recherche et les qualités de chiens régulateurs- médiateurs
- 6) Etablir une étude de marché et un bilan prévisionnel.

7) Les différents statuts pour la création de votre centre et pour les éducateurs canins. Les avantages et les inconvénients.

8) Comment promouvoir son centre d'éducateur canin à travers les différents supports papiers et numériques.

9) Législation d'un centre éducateur canin et de l'éducateur canin.

10) Objectif sur la viabilité du centre.

Un véhicule est indispensable afin de pouvoir se déplacer chez le client et dans divers environnements.

Attention, la formation éducateur canin comportementaliste et la formation vous préparant à la capacité du dressage du chien au mordant, ne sont pas ouvertes aux personnes en situation d'handicap. Cependant, nous avons plusieurs alternatives à vous proposer si vous souhaitez travailler en milieu canin et animalier ou dans d'autres domaines en fonction de votre handicap. La formatrice vous dira ce qui vous est ou non accessible car il ne faut pas oublier qu'il y a le sport adapté. Pour cela contactez moi directement par téléphone.

Par contre la formation des maîtres pour l'obtention du permis de détention de chiens de 1ère et 2ème catégorie est accessible aux personnes en situation d'handicap.

De plus, plusieurs associations et organismes tels que : Handisport, AGEFIPH, MDPH, CDAPH, FIPHFP etc ... pourront vous guider dans vos différents projets et démarches .

La demande de renseignements et l'inscription à la formation se fait lors d'un entretien téléphonique.

Un devis vous sera envoyé par mail à retourner signé avec un acompte de 20% à verser si financement personnel.

Si financement par pôle emploi, tout se fait directement en numérique via la plateforme.

Le financement de la formation se fait soit :

- par Pôle emploi si acceptation de votre dossier lors de votre entretien avec votre conseiller
- par vous personnellement

Un programme de formation, une liste avec différents villages où vous pourrez loger proche du centre de formation, pourront vous être envoyés par mail si vous le souhaitez.

Pré requis :

- Ne pas avoir peur des chiens
- Les personnes doivent être âgées de minimum 18 ans et avoir un véhicule pour se déplacer.
- Etre à l'aise avec le public

Suite à l'entretien et après validation de l'inscription , il vous sera envoyé par mail, le livret d'accueil vous précisant toutes les modalités, lieu, horaires, règlement etc.. et le programme.

Vous devez en retour par mail accuser réception de ce mail en confirmant également votre présence.

PROGRAMME DE LA FORMATION

MODULES THEORIQUES

** : Détails utiles à retrouver dans les pages suivantes.*

- Présentation et explications du déroulement de la formation
- Les chiens « dangereux » / de catégorie*
 - o Liste des chiens susceptibles d'être dangereux
 - o Démarches à effectuer pour le détenteur d'un chien de catégorie
 - o Conditions requises pour détenir un chien de catégorie
 - o Loi du 20 Juin 2008 : Permis de détention
- Groupes et races de chien
- Matériel utilisé en éducation et rééducation canine
- Aspect commercial
 - o De la prise de rendez-vous avec le client à la mise en place d'une séance d'éducation canine
 - o Analyse du client et de son ressenti pendant et à la fin de la séance d'éducation
 - o Remise en question
- Règles de sécurité
- Exercices de base en éducation canine
 - o Théorie explicative des exercices pouvant être mis en place lors des séances d'éducation canine

- Le comportement canin
 - o L'instinct de prédation
 - o L'instinct de territoire
 - o La notion de jeu
 - o Le potentiel initial
 - o Le mimétisme
- Conduite du propriétaire en éducation canine
 - o Les moyens et leur utilisation
 - o La cohérence dans le travail
- Troubles du comportement chez le chien
 - o Chien craintif
 - o Chien qui aboie sans cesse
 - o Chien qui fugue
 - o Chien anxieux
 - o Chien destructeur
 - o Le syndrome d'hyper attachement
 - o Chien agressif envers l'humain
 - o Chien agressif envers ses congénères
- Psychologie humaine
 - o Quelle est la vraie place du chien dans la société d'aujourd'hui ?
- Alimentation canine
- Anatomie
 - o Dentition
 - o Affections musculaires
 - o Fractures
 - o Tendons
- Les soins d'urgence
- Notions du dressage du chien au mordant*
- Disciplines et activités du chien
- Évaluation théorique de fin de formation
- Culture générale
- Comment créer et gérer son entreprise .Comment la mettre en avant à travers les différents supports.

MODULES PRATIQUES

- Pré-évaluation des stagiaires
- Les exercices de base en éducation : la marche en laisse, le pas bouger, le rappel, l'absence et la marche au pied sans laisse.
- Comment créer un lien avec le chien qui n'est pas le sien, comment obtenir le focus du chien sur soi .
- Jeux de rôle en accord avec le module « Aspect commercial »
- Apprendre à mener une séance individuelle sur un terrain comme en extérieur.
- Application pratique du module « Exercice de base en éducation canine »
- Apprendre à mener une séance collective sur un terrain comme en extérieur.
- Formation du chien régulateur (pour les chiens qui en sont capables)
- Méthode positive, méthode coherçitive, agility, obéissance, comment motiver son chien, travail du focus du chien sur son maître etc.....

- Clicker-training
- Observation et application de cours individuels et collectifs en situation réelle avec clients
- Observation et application du dressage du chien au mordant (Première approche)
- Observation et application du dressage du chien avec troubles du comportement
- Évaluation pratique de fin de formation
- Médiation animale : travail du chien médiateur et du chien visiteur

LA FORMATRICE

Mathilde LEPOUTRE : Créatrice et gérante de M'éducation Canine sous le N°SIRET : 798 121 638 00026

Détentrice :

- Du CCAD (Certificat de Capacité aux Animaux Domestiques) n°30-019/2013
- Du diplôme de comportementaliste n°17 niveau IV – Code 333
- De l'habilitation par la préfecture du Vaucluse et du Gard pour effectuer la formation aux propriétaires de chien de 1^{ère} et 2^{ème} catégorie en vue de l'obtention du permis de chien de catégorie
- Du certificat de capacité du dressage de chien au mordant n°30-146DM
- Centre de formation enregistré auprès de la Dreets Occitanie
- Du Label Qualiopi pour le centre de formation.
- Médiatrice animale (zoothérapeute)

LES MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

→ En théorie

Les moyens pédagogiques utilisés pour les différents modules théoriques sont :

- Ordinateur
- Vidéo projecteur
- Feuilles de papiers
- Documents divers
- Supports visuels
- Salle chauffée en hiver avec table et chaises

→ En pratique

Les moyens pédagogiques utilisés pour les différents modules pratiques sont :

- Terrain de travail homologué par la DDPP du Gard sous le numéro SA 1700435, entièrement clôturé de mur de 2m de haut et de panneaux rigides de 2m de haut : Pour l'éducation canine et le dressage du chien au mordant.
- A l'intérieur de ce terrain de 5 000m², 3 terrains de travaux sont à disposition avec une cache, des obstacles, des tunnels, des cônes etc Ces terrains sont clôturés et fermés avec un portillon.
- Chenils et box d'attente permettant de mettre les chiens en toute sécurité .

- Grand espace sécurisé pour garer les voitures afin de laisser les véhicules ouverts pour les stagiaires qui ont leur chien en caisse de transport lorsqu'ils sont autorisés à venir à titre exceptionnel .
- Eau à disposition pour chiens et propriétaires.
- Colliers, laisses, muselières, longues, matériel de mordant, accessoires de récompense (balle, boudin, friandise, etc...), friandises.

LES MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXECUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

- Feuilles de présence : Conformément à l'article L.6362-5 afin de justifier de la présence des stagiaires. Cette feuille sera signée le matin par les stagiaires et la formatrice.
- Fiche d'évaluation hebdomadaire des stagiaires afin de noter leur progression au fil des semaines.
- Résultat des évaluations théoriques et pratiques sous forme de tableau qui aura permis de déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances et les gestes professionnels nécessaires au métier d'Éducateur Canin.
- Enquêtes de satisfaction hebdomadaire pour les stagiaires afin de donner leur avis sur la formation et sur la formatrice. Les choses qu'ils souhaiteraient améliorer pour la semaine suivante.
- Remise du certificat de réalisation de formation aux stagiaires.



DISPOSITIONS FINANCIÈRES

- Le stagiaire, en contrepartie des actions de formation réalisées, s'acquittera des coûts suivants :
 - o Frais de formation : 2200€ TTC
 - o Frais de restauration et/ou hébergement : à charge du stagiaire
- L'organisme de formation, en contrepartie des sommes reçues, s'engage à réaliser toutes les actions prévues dans le cadre de la présente convention ainsi qu'à fournir tout document et pièce de nature à justifier la réalité et la validité des dépenses de formation engagées à ce titre.
- Modalités de règlement : Un acompte de 20% sera demandé à l'inscription et le solde du montant le 1^{er} jour de la formation au plus tard.

En cas de dédit ou abandon :

- En cas de résiliation de la présente convention par le stagiaire à moins de 10 jours francs avant le début de la formation, l'organisme retiendra sur le coût total de la somme un pourcentage de 20%, soit 440€ au titre de dédommagement.
- Les montants versés par le stagiaire au titre de dédommagement ne pourront pas être imputés comme le précise l'article L.6331-1 du code du travail ni faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par un OPCA.
- En cas de modification unilatérale par l'organisme de formation de l'un des éléments constituant la formation, le client se réserve le droit de mettre fin à la présente convention. Le délai d'annulation étant toutefois limité à 10 jours francs avant la date prévue de commencement de la formation, il sera, dans ce cas, procédé à une résorption anticipée de la convention.

RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Tenue correcte et adéquate exigée : jean, survêtement, pantalon, basket. **Pensez à apporter des vêtements qui ne craignent rien !** Pas de short ni de chaussures ouvertes.

Respect des horaires. En cas de retard ou d'absence, prévenir la formatrice par téléphone.

Interdiction de fumer pendant les cours.

Attention, les stagiaires amèneront leur chien uniquement avec l'accord écrit de Mathilde Lepoutre sinon ils ne sont pas acceptés pendant la formation.

Pour les stagiaires venant avec leur chien, collier et laisse en bon état d'utilisation obligatoire. Amenez également gamelle, friandises, balle ou jeu fétiche et caisse de transport.

Les chiens devront rester en caisse de transport dans les véhicules de leur propriétaire ou seront mis en chenil ou en box d'attente. Les chiens devront toujours être tenus en laisse et ne pas divaguer dans le centre en liberté. Les stagiaires devront ramasser les excréments de leur chien.

A midi, les stagiaires devront avoir prévu leur repas afin de déjeuner sur place car la pause est de courte durée.

En cas de non-respect du règlement, M'Éducation Canine se réserve le droit de toute remarque ou exclusion du stagiaire contre non remboursement.

DÉTAILS RELATIFS AUX MODULES THÉORIQUES

→ Les différents groupes de chiens et les différentes races.

Nous aborderons les races principales et les plus rencontrées au quotidien.



Nous définirons leurs caractéristiques intrasèques, et ce dont pourquoi ils ont été créés. Leurs qualités, leurs défauts, leur utilisation.

→ Les chiens « dangereux » / de catégorie et le protocole du chien mordeur.

- Liste des chiens susceptibles d'être dangereux

Ces chiens sont répartis en deux catégories :

- **Les chiens d'attaque, dits de 1^{ère} catégorie :** Ce sont les chiens non LOF (non inscrits à un livre généalogique reconnu par le ministère de l'Agriculture et assimilables par leurs caractéristiques morphologiques aux chiens de races) :
 - American Staffordshire terrier (« pit-bulls »)
 - Staffordshire Bull Terriers (« Staffie ») NON LOF ayant des parents eux-même non LOF
 - Mastiff et Bullmastiff non LOF
 - Tosa non LOF
 - Tous les croisements de ces races
- **Les chiens de garde et de défense, dits de 2nd catégorie :** Ce sont les chiens inscrits au livre généalogique reconnu par le ministère de l'Agriculture (LOF) :
 - American Staffordshire terrier
 - Rottweiler LOF et NON LOF
 - Tosa

American Staffordshire terrier		<p>Caractère : Chien avec du caractère, peu sensible, qui peut être têtu surtout pour les mâles. Très présent dans la famille, c'est un chien qui trouve facilement sa place si l'éducation est mise en place relativement tôt (dès 2 mois). Assez joueur, le Staff est un chien très robuste, il lui faudra au minimum entre 1h et 2h de défoulement par jour plus les sorties sanitaires. Vie adaptée en appartement, le Staff sait rester seul mais pas trop longtemps, il s'ennui très vite. Calme et posé, c'est un aboyeur pour prévenir. Très bon chien de garde et de défense, très proche du maître. Difficulté à la sociabilité avec les autres chiens si non sociabilisé dès son plus jeune âge.</p> <p>Éducation : Le Staff est un chien qui peut très vite vous déborder surtout physiquement car il a une force colossale. A sociabiliser le plus tôt possible avec les congénères et les humains. Son dressage peut devenir très fatiguant car il est très joueur et peut être têtu. Chien qui a la motivation au jeux, donc à privilégier dans la satde éducation. Sports canin recommandé.</p>
Staffordshire Bull Terriers (Staffie)		<p>Caractère : C'est un chien intelligent, courageux et déterminé. C'est un excellent animal de compagnie très affectueux, sociable, dévoué à son maître et à toute sa famille, et particulièrement aux enfants avec qui il est très patient. Ses origines en font un chien capable d'agressivité sauf si cette dernière n'a pas été stimulée durant son éducation. C'est pourquoi il lui faut un maître attentionné, patient, autoritaire et</p>

		<p>expérimenté. Le Staffie est un excellent chien de famille qui s'épanouit mieux dans une famille active plutôt qu'au côté de personnes sédentaires comme les personnes âgées par exemple.</p> <p>Éducation : L'éducation du Staffie doit avant tout être adaptée à son caractère. Il faudra toujours être dans l'équilibre et donc ne jamais se montrer violent ou brutal, ni trop laxiste. Des contacts réguliers avec d'autres chiens doivent être mis en place afin d'éviter les comportements de dé-socialisation qui pourraient amener votre Staffie à devenir agressif avec ses congénères. Pour finir, ses besoins de dépenses physiques et mentales doivent absolument être satisfaits sans quoi son éducation sera très difficile à mettre en place.</p>
<p>Mastiff et Bullmastiff</p>		<p>Caractère : Malgré leur air placide, ce sont des chiens joviaux et actifs. Leur stature dissuasive, leur courage et leur grande vigilance en font d'excellents chiens de garde. Leur calme et leur sagesse plaisent aux familles qui les adoptent autant pour leur beauté que pour un caractère très agréable. Ils s'avèrent aussi très doux avec les enfants et se sentent dans leur élément au sein de la famille. Ce sont des chiens fiables et protecteurs.</p> <p>Éducation : Ce sont des chiens à ne pas mettre entre les mains de novices : ils sont dominants se montrent souvent têtus et auquel leur maître doit donner une éducation ferme mais dans un climat de confiance. Heureusement, ils sont intelligents et savent se montrer dociles, toujours prêts à apprendre. La sociabilisation dès le plus jeune âge est très important.</p>
<p>Tosa</p>		<p>Caractère : Le Tosa, c'est la force tranquille à l'état pur. Calme, patient et pondéré, il n'aboie jamais sans raison et ne devient moins amical que lorsqu'il estime que la maison de son maître ou sa famille est menacée par une intrusion. En cela, et combiné à son grand courage, le Tosa est un excellent chien de garde. D'ailleurs, son gabarit imposant joue pleinement son rôle dissuasif, ne l'obligeant à passer à l'action que très rarement. Il est aussi un très bon chien de compagnie, puisqu'il est très attentif à son entourage.</p> <p>Éducation : Plus ou moins obéissant, le Tosa peut adopter un comportement dominant vis-à-vis des autres chiens du même sexe, mais sans pour autant devenir excessivement agressif. Pour tempérer son caractère un peu têtu et à tendance dominatrice, il est nécessaire de l'éduquer avec fermeté dès son plus jeune âge. Autrement, il devient difficile à gérer et à contrôler en raison de sa puissance. Bien éduqué et socialisé, le Tosa est un chien tranquille, doux, docile et qui ne demande qu'à apprendre pour faire plaisir à son maître.</p>
<p>Rottweiler</p>		<p>Caractère : Chien qui peut être très affectueux à la maison, aussi bien avec son maître qu'avec les enfants. Il peut être sensible pour certains, surtout les femelles. C'est un chien qui une fois sociabilisé correctement, pourra s'avérer très sympa avec les inconnus et les autres chiens, mais attention car les mâles sont un peu plus durs. Joueur, il aura besoin de sorties fréquentes en plus des sorties sanitaires. La solitude ne lui fait pas peur, il aboie peu mais toujours quand il faut. C'est un excellent chien de garde et de défense.</p> <p>Éducation : C'est un chien qui apprend très bien. Dans son éducation par contre, si le maître est un peu faible psychologiquement, il le débordera sans scrupule, surtout pour</p>

		les mâles. C'est un chien qui avec un maître présent et attentif, apprendra sans trop de difficultés, aussi bien dans l'éducation que dans un dressage poussé. Il vous montrera qu'il a quand même du caractère, aura besoin de répondant surtout dans son éducation à la maison.
--	--	---

Les chiens catégorisés doivent être muselés dans tous les lieux et transports publics.



- **Démarches à effectuer par le détenteur de chien de catégorie**

Le propriétaire ou le détenteur d'un chien inscrit sur la liste des chiens susceptibles d'être dangereux doit remplir un **dossier de déclaration** à la mairie du lieu de résidence du propriétaire de l'animal ou, quand il diffère de celui de son propriétaire, du lieu de séjour habituel de l'animal.

Le dossier comprendra les pièces justificatives suivantes :

- Identification du chien
- Vaccination antirabique du chien en cours de validité
- Certificat vétérinaire de stérilisation des chiens mâles et femelles de la première catégorie
- Assurance responsabilité civile du propriétaire du chien ou de celui qui le détient, pour les dommages causés aux tiers par l'animal.

Attention : En cas de changement de résidence, une déclaration doit être déposée à la mairie du nouveau domicile.

- **Conditions requises pour détenir un chien de catégorie**

Le propriétaire ou le détenteur d'un chien inscrit sur la liste des chiens susceptibles d'être dangereux doit :

- Être âgé de 18 ans minimum
- Ne pas être une personne majeure sous tutelle (à moins qu'il n'y ait été autorisé par le juge des tutelles)
- Ne pas avoir été condamné pour crime ou à une peine d'emprisonnement avec ou sans sursis pour délit inscrit au bulletin n°2 du casier judiciaire
- Ne pas avoir eu un retrait du droit de propriété ou de garde d'un chien, dû à son comportement dangereux.

Les personnes qui ne remplissent pas les conditions ci-dessus et qui détiennent un chien dit d'attaque ou de garde et de défense risquent trois mois d'emprisonnement et 3 750€ d'amende.

Le chien doit être sorti en laisse et muselé et ne doit pas stationner dans les lieux publics.

- **Loi du 20 Juin 2008 : Le permis de détention**

- ◆ **L'évaluation comportementale :**

Elle est obligatoirement délivrée par un vétérinaire agréé (voir liste auprès de la DDPP (Direction départementale de protection de la population)).

Selon la loi du 5 Mars 2007 relative à la prévention de la délinquance, l'évaluation comportementale peut être demandée par le maire pour tout type de chien (de race ou non). Toutefois, elle devient obligatoire pour tous les chiens (tous âges confondus) de 1^{ère} et 2^{ème} catégories (L.211-13-1). Si l'acquisition du chiot survient après la loi, l'évaluation comportementale doit être effectuée entre le 9^{ème} et le 12^{ème} mois du chien.

L'évaluation comportementale ne peut être effectuée que sur des chiens préalablement identifiés (tatoués ou pucés). Les résultats de l'évaluation comportementale sont communiqués au maire de la commune de résidence du propriétaire ou au maire ayant demandé l'évaluation et au Fichier National Canin par le vétérinaire.

Le vétérinaire apprécie le danger potentiel par niveaux de risque (1-2-3-4).

Renouvellement possible selon la classification.

Niveau 1 : Ne présente pas de risque de dangerosité en dehors de ceux inhérents à son espèce. Pas de renouvellement.

Niveau 2 : Risque de dangerosité faible. Renouvellement maximum 3 ans.

Niveau 3 : Risque de dangerosité critique. Renouvellement maximum 2 ans.

Niveau 4 : Risque de dangerosité élevé. Renouvellement maximum 1 an. Le vétérinaire informe que le chien doit être placé dans un lieu de détention adapté ou euthanasié.

Un lieu de détention adapté est un lieu où le chien ne peut causer d'accident sous responsabilité du propriétaire.

L'évaluation comportementale doit être renouvelée :

- Pour les chiens mordeurs (L.211-14-2)
- Pour tous les chiens à la demande du maire

- ◆ **L'attestation d'aptitude / formation des maîtres :**

Article 1 : La formation dure sept heures effectuées en 1 journée. Elle peut être délivrée en présence ou en absence des chiens des propriétaires. Le formateur adapte le déroulement du programme de la formation en fonction du groupe de stagiaires, qui peut être de 20 au maximum sans les chiens et de 10 au maximum avec les chiens.

Article 2 : Si la formation se déroule sans les chiens des propriétaires, le formateur devra disposer de 2 chiens pour permettre des démonstrations et des mises en situation.

Article 3 : Le contenu de la journée de formation visée à l'article R.211-5-3 du code rural est le suivant :

- Rappel des objectifs et des enjeux :
 - Exposer le changement apporté par la loi du 20 Juin 2008 susvisée
 - Laisser s'exprimer les stagiaires sur ce thème et sur les raisons qui les ont motivés pour l'acquisition d'un tel chien
 - Responsabiliser les propriétaires de chien en les formant sur leurs devoirs
 - Informer sur la prévention comme seule méthode pour prévenir les risques d'agression
 - Présenter le milieu professionnel et associatif relatif aux chiens et à la relation entre le maître et le chien
- Connaissances sur le chien et la relation entre le maître et le chien :
 - Expliquer les caractéristiques du chien, prédateur carnivore vivant en groupe (loup)

- Informer sur l'origine des différents types de chiens, notamment ceux concernés par la loi du 20 Juin 2008 susvisée
- Présenter les principales caractéristiques du développement comportemental
- Expliquer les particularités d'une communication entre le chien et l'homme
- Expliquer les bases des mécanismes des apprentissages du chien par conditionnement et autres méthodes
- Expliquer la nécessité d'éduquer le chien par le biais de ces apprentissages pour l'harmonie de la relation entre le maître et le chien dans tous les contextes de la vie privée et publique
- Comportements agressifs et leur prévention :
 - Présenter les différentes origines des comportements agressifs (relationnelle, développementale ou médicale)
 - Prévenir les comportements agressifs
 - Expliquer l'importance du choix du chiot
 - Expliquer le comportement à tenir en cas d'agression (les interlocuteurs, la prise en charge du chien agressif)
- Faire des démonstrations et des mises en situation d'apprentissage des bonnes pratiques :
 - La marche au pied en laisse
 - Les ordres de base
 - La mise en place et la dépose de la muselière
 - Les techniques spécifiques lors de rencontres avec des inconnus et/ou des congénères
 - Les techniques spécifiques dans des situations de la vie urbaine (assis devant les passages piétons, reste tranquille dans un lieu public)

◆ Le permis de détention

Le permis de détention remplace la déclaration en mairie des chiens catégorisés comme le prévoyait la Loi du 06 Janvier 1999. Ce permis a été instauré par la Loi du 20 Juin 2008. Il est obligatoire pour tous les propriétaires ou détenteurs de chiens catégorisés et pour certains chiens ayant mordu si le Maire ou le Préfet l'exige.

Le permis de détention n'a pas de durée de validité.

Tous les propriétaires de chiens (tous âges confondus) catégorisés (1^{ère} ou 2nd catégorie) doivent obtenir dans cet ordre :

- L'évaluation comportementale délivrée par un vétérinaire agréé
- L'attestation d'aptitude aussi appelée formation des maîtres délivrée par un professionnel canin habilité.

Ces deux documents leur permettront ensuite d'avoir accès au permis de détention délivré par la mairie de la commune de résidence. Pour l'obtenir ils doivent présenter les documents suivants :

- La carte d'identification du chien
- Le certificat de vaccination antirabique en cours de validité
- Le justificatif d'inscription au LOF pour les chiens de 2nd catégorie sauf pour le Rottweiler
- Le justificatif de stérilisation (concerne les mâles et les femelles) pour les chiens de 1^{ère} catégorie
- L'attestation d'assurance en cours de validité

NB :

- *Ce permis de détention est provisoire pour les chiens de moins de 12 mois.*
- *Si les résultats de l'évaluation le justifient, le maire peut refuser la délivrance du permis de détention.*
- *Une fois le permis accordé, il est nécessaire de toujours avoir le vaccin antirabique à jour ainsi que l'assurance.*
- *Attention : En cas de changement de commune de résidence, le permis de détention doit être présenté à la mairie du nouveau domicile.*

◆ Les sanctions

Le code rural précise que « le fait, pour le propriétaire ou le détenteur d'un animal mis en demeure par l'autorité administrative d'obtenir le permis de détention prévu à l'Article L.211-14, de ne pas procéder à la régulation requise dans le délai prescrit est puni de trois mois d'emprisonnement et de 3 750€ d'amende », ainsi que des peines complémentaires de confiscation du ou des chiens concernés et d'interdiction de détention d'un animal.

En cas de constatation du défaut de permis de détention, le maire ou, à défaut, le préfet peut mettre en demeure le propriétaire du chien de procéder à la régularisation dans le délai d'un mois au plus tard. En l'absence de régularisation de la part du propriétaire, il peut ordonner que l'animal soit placé dans un lieu de dépôt adapté à l'accueil ou à la garde de celui-ci et peut faire procéder sans délai et sans nouvelle mise en demeure à son euthanasie. Les frais afférents aux opérations de capture, de transport, de garde et d'euthanasie de l'animal sont intégralement et directement mis à la charge de son détenteur ou de son propriétaire.

Si le propriétaire ou détenteur n'est pas en mesure de présenter un permis de détention ou autre justificatif à la demande des forces de l'ordre, il en cours une amende pouvant aller jusqu'à 450€.

Une personne qui détient à titre provisoire un chien catégorisé à la demande de son propriétaire n'a pas à être titulaire du permis de détention, néanmoins elle doit pouvoir présenter l'original ou une copie du permis de détention du propriétaire du chien.

Nouvelles sanctions pénales (en plus de la première citée au-dessus) :

- 6 mois d'emprisonnement et 7 500€ d'amende pour le fait de détenir un chien de 1^{ère} ou 2nd catégorie par une personne non autorisée
- Des peines complémentaires de confiscation de l'animal et d'interdiction de détenir un chien de 1^{ère} ou 2nd catégorie pour 5 ans sont désormais prévues en cas de détention d'un chien catégorisé par une personne non autorisée ou dans le but d'exercer une activité au mordant non autorisée.

Peines en cas d'atteinte aux personnes dues à un chien :

- Article 221-6-2 : Homicide involontaire :
 - 5 ans et 75 000€ portées à
 - 7 ans et 10 000€ en cas de circonstance aggravante : détention illicite, emprise d'alcool ou de drogue, non-respect des mesures prescrites par le maire, pas de permis de détention ou de vaccination antirabique obligatoire, chien de catégorie 1 ou 2 non muselé ou tenu en laisse par un mineur, mauvais traitements envers le chien
 - 10 ans et 150 000€ si au moins 2 circonstances aggravantes
- Article 222-19-2 : Atteinte involontaire entraînant une ITT > 3 mois :
 - 3 ans et 45 000€ portée à

- 5 ans et 75 000€ en cas de circonstance aggravante
- 7 ans et 100 000€ si au moins 2 circonstances aggravantes
- Article 222-20-2 : Atteinte involontaire entraînant une ITT < 3 mois :
 - 2 ans et 30 000€ portée à
 - 3 ans et 45 000€ en cas de circonstance aggravante
 - 5 ans et 75 000€ si au moins 2 circonstances aggravantes

- **Règlementation protocole du chien mordeur**

Elle concerne toutes les races de chiens qui ont mordu ou griffés d'après l'article L.223-10 du code rural : « Tout animal ayant mordu ou griffé une personne, même s'il n'est pas suspect de rage, est, si l'on peut s'en saisir sans l'abattre, soumis par son propriétaire ou détenteur et à ses frais à la surveillance du vétérinaire ». Les préfets, les maires et la police sont chargés d'appliquer cette disposition.

Art. L.211-14-2 du code rural : Tout fait de morsure d'une personne par un chien est déclaré par son propriétaire ou son détenteur ou par tout professionnel (éducateur canin, dresseur de chien) en ayant connaissance dans l'exercice de ses fonctions à la mairie de la commune de résidence du propriétaire ou du détenteur de l'animal.

Le propriétaire ou le détenteur du chien est en outre tenu de le soumettre, pendant la période de surveillance définie en application du premier alinéa de l'article L.223-10, à l'évaluation comportementale mentionnée à l'article L.211-14-1, qui est communiquée au maire.

A la suite de cette évaluation, le maire ou, à défaut, le préfet, peut imposer au propriétaire ou au détenteur du chien de suivre la formation et d'obtenir l'attestation d'aptitude mentionnées à l'article L.211-13-1.

Faute pour l'intéressé de s'être soumis à ces obligations, le maire ou, à défaut, le préfet peut ordonner par arrêté que l'animal soit placé dans un lieu de dépôt adapté à la garde de celui-ci. Il peut, en cas de danger grave et immédiat et après avis d'un vétérinaire désigné par la direction des services vétérinaires, faire procéder à son euthanasie.

→ Le comportement canin

Les instincts primaires sont : la reproduction, la fuite et se nourrir.

Les instincts utilisés en éducation canine :

- **L'instinct de prédation**

On associe le mot de « prédation » à la poursuite, la capture (mordant), la mise à mort.

Le chien est un chasseur qui possède un instinct de chasse plus ou moins développé selon les races. Développé ou atténué, l'instinct de prédation est encore présent dans l'ensemble de l'espèce canine.

- **L'instinct de territoire**

Le chien se situe dans une surface délimitée qu'il considère comme étant son territoire. Il développe alors un comportement complexe de surveillance et de garde pour contrôler les allées et venues des étrangers.

Deux notions supplémentaires sont importantes dans l'environnement du chien lorsqu'il est en présence d'un individu hostile :

- Lorsque l'individu est à quelques mètres, le chien cherche à se soustraire à cette présence et va s'enfuir
- Lorsque l'individu est à distance critique (quelques dizaines de centimètres à 1 mètre), le chien développe un comportement de *défense active* : l'attaque.

- **La notion de jeu**

Le jeu permet de calmer des tensions mais c'est aussi un bon canalisateur de fougue. Il permet également de travailler le focus du chien sur son maître, la rapidité dans l'exécution des exercices, la motivation et la redirection d'un problème X.

- **Le potentiel initial**

Le potentiel initial correspond aux aptitudes naturelles de la race. Ce potentiel initial pourra se développer sous des influences et des stimulations extérieures. Le choix d'un chien ayant des parents présentant des aptitudes à l'utilisation sera préférable (on parle du pédigrée).

- **Le mimétisme**

Un chiot passe beaucoup de temps à observer ses congénères. Par mimétisme, il sera capable de reproduire des mouvements et des comportements qu'il aura visualisés. Le chiot reproduit ce que fait le chef de meute.

→ Alimentation canine

Le bol alimentaire ou ration alimentaire : C'est la quantité d'aliments indispensable à l'entretien et à la production de l'énergie nécessaire pendant 24 heures.

- **Les besoins alimentaires du chien**

- Les besoins quantitatifs ou énergétiques :

Ils représentent la quantité d'aliments à donner chaque jour au chien et s'expriment en calories par kg de poids vif. Cette quantité dépend de plusieurs facteurs :

- Le facteur format (un chien de petite taille dépense plus de calories/kg qu'un chien de grande taille)
- Le facteur activité (plus un chien est amené à fournir un travail important, plus ses besoins énergétiques sont importants)
- Le facteur âge (besoins plus importants chez les jeunes en période de croissance)
- Le facteur race et caractère (les races nerveuses et à caractère énergétique consomment plus que les chiens à caractère lymphatique)
- Les facteurs milieu et climat (les périodes froides nécessitent un apport énergétique plus élevé ainsi que l'humidité qui augmente la déperdition de chaleur corporelle)
- Les facteurs individuels (certains assimilent mieux que d'autres et ont besoin de moins de nourriture pour se maintenir dans le même état de santé)

- Les besoins qualitatifs ou plastiques :

Ce sont les éléments indispensables au bon fonctionnement de l'organisme du chien.

- Glucides (sucre) : Aliments d'origine végétal. Ils assurent la couverture des besoins énergétiques dans la réalisation du travail.
- Lipides (gras) : Éléments de décomposition des graisses d'origine animale et végétale. Ils jouent un rôle important dans la croissance et l'entretien.

- Protides (protéines) : Aliments d'origine animale (abats, viandes, poissons, œufs) et d'origine végétale (blé, orge, riz, maïs). Ils concourent également à la réalisation du travail, à la croissance et à l'entretien de l'organisme.
- Éléments minéraux : En général, les éléments composant la ration contiennent assez de minéraux sans qu'il soit nécessaire d'en rajouter, sauf pendant la croissance. Les principaux sont : calcium, phosphore, fer, sel.
- Vitamines : Contenues en quantité suffisante dans l'alimentation du chien, elles sont réellement indispensables. En cas de troubles organiques ou de carences vitaminique (avitaminose), il sera nécessaire de procurer à l'animal un apport de vitamines.
- Eau : C'est un aliment indispensable pour la régulation thermique de l'organisme, la dissolution et l'élimination des déchets de l'alimentation. Elle représente 50% à 60% du poids de l'organisme.

- **Les aliments secs**

Obtenir une ration équilibrée en matière d'alimentation relève du miracle. Pour éviter tout déséquilibre, il est fait de plus en plus appel à l'alimentation sèche (croquettes). Cette alimentation est réalisée à partir de matières premières de haute qualité. Des contrôles sont effectués tout au long de la chaîne de fabrication. Ces aliments secs sont distribués tels quels aux chiens mais il faut prévoir de l'eau en permanence pour permettre leur réhydratation dans l'estomac.

Les avantages des croquettes dans un chenil :

- Faciles et rapides à préparer
- Stockage aisé
- Économies de personnel, de temps, de matériel et d'installations de cuisines
- Transport facile
- Aucune règle d'hygiène particulière à respecter.

→ Anatomie

- **La dentition**

Comme tous les mammifères domestiques, les carnivores ont 2 dentitions successives : une dentition de lait et une dentition d'adulte.

Le chiot n'a pas de dent à la naissance, il acquiert des dents de lait à partir de 20 jours pour être remplacées vers 3 à 4 mois pour se terminer vers 5 à 6 mois.

Un chiot possède 32 dents et un chien adulte en possède 42.

La dentition de votre chien doit être entretenue, tout comme la nôtre, pour éviter la mauvaise haleine désagréable et, surtout les problèmes de santé plus graves.

La mâchoire du chien se termine en général à 7 mois.

Comment entretenir la dentition de son chien ?

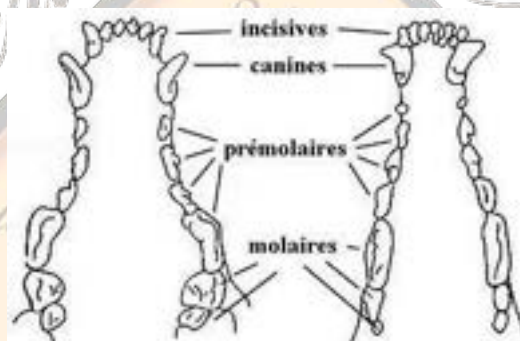
- Brossez les dents de votre chien : grâce à un doigtiers spécifique, déposez le dentifrice pour chien entre les joues et les gencives
- Faîtes extraire par un vétérinaire les dents de lait qui ne sont pas tombées.
- Profitez d'un bilan de santé ou d'une visite vaccinale pour faire détartrer votre chien : comme nous tous les ans, une visite au dentiste.
- Utilisez une alimentation adaptée : les croquettes, sèches et forçant à mâcher, ont un bon effet sur les dents. Certains os à mâcher font travailler les mâchoires et entretiennent ainsi la santé buccale de votre chien.

Comment détecter les problèmes s'ils apparaissent malgré tout ?

- Votre chien a une mauvaise haleine persistante = Halitose
- Votre chien présente des saignements fréquents au niveau des gencives
- Votre chien éprouve des difficultés à manger et à mâcher
- Vous constatez un gonflement de la joue
- Vous détectez la présence d'abcès au niveau des gencives et parfois, également, plus haut le long du museau
- Les dents de votre chien se déchaussent et tombent

Si les problèmes s'installent, le seul traitement est un détartrage (fraise ou ultra-sons) sous anesthésie générale et/ou l'extraction des dents atteintes. Des antibiotiques seront prescrits pour les abcès et les infections de la gencive.

Dentition du chiot par demi-mâchoire : Incisive 3/3 ; Canines 1/1 ; Prémolaires 4/4



Dentition du chien adulte par demi-mâchoire : Incisives 3/3 ; Canines 1/1 ; Prémolaires 4/4
Molaires 2 (en haut) /3 (en bas)

Apparition des dents

Dents		Déciduales (de lait)	Adultes
Incisives	I	30 jours	4 mois
	II	28 jours	4,5 mois
	III	25 jours	5 mois
Canines		21 jours	5 mois
Prémolaires	I	4 mois	(persiste)
	II	4 à 5 semaines	6 mois
	III	3 à 4 semaines	6 mois
	IV	3 à 4 semaines	6 mois
Molaires	I		4 mois
	II (sup)		5 à 6 mois
	II (inf)		4,5 à 5 mois
	Ili		6 à 7 mois

NB : La plus grosse dent est la carnassière : La broyeuse. La 1^{ère} molaire du bas est une carnassière, et la dernière prémolaire du haut en est également une.

L'utilisation d'os, de jouets en cordes ou en peau permet également au chien de mastiquer. Ceux-ci ont une action mécanique : cela casse la plaque de tartre. Le tartre est dur et rugueux et donc irrite la surface de la gencive d'où la gingivite. Les dents deviennent mobiles et peuvent tomber. Les gencives de votre chien sont alors rouges et douloureuses.

Les fractures dentaires : Ces fractures sont le plus souvent négligées car elles sont peu visibles et elles semblent, à tort, bien tolérées car bien évidemment le chien ne peut pas se plaindre à son maître.

Les dents sont le plus souvent cassées au cours de jeu, de mastication d'objets durs (os, cailloux, barreaux métalliques, etc...) ou de bagarre. La couronne de la dent est plus ou moins réduite et, dans certains cas, la fracture se prolonge jusqu'à la racine.

Attention, si l'on voit un point noir au milieu de la dent c'est que le nerf est à vif.

Traitement : Toute dent cassée doit être traitée. Deux types de traitement permettent d'éliminer l'infection dentaire :

- L'extraction de la dent
- La dévitalisation : Élimination de l'infection là où elle se trouve, c'est-à-dire à l'intérieur du canal dentaire.

Le meilleur moyen d'éviter un délabrement futur de la dent est de la protéger en plaçant une couronne prothétique. Pour les chiens de travail et de sport, cette couronne doit, pour être la plus résistante, être en métal. La céramique est choisie pour refléter la couleur naturelle de la dent, elle est cependant trop fragile pour un chien de travail.

NB :

- *Prognathisme supérieur = Bégüe*
- *Prognathisme inférieur = Grignard*

• Les affections musculaires

La fréquence et la gravité des blessures dépendent de plusieurs facteurs :

- L'âge, le sexe, le poids du chien
- Sa conformation, sa masse musculaire
- Son programme d'entraînement
- Son alimentation
- Le type de terrain où il évolue
- Les conditions climatiques

L'origine des accidents musculaires peut être de deux types :

- Origine traumatique : Choc entre chiens, choc contre un objet dur, chute au sol
- Lors d'une demande d'effort trop importante : le geste sportif crée la lésion

Les facteurs favorisant des affections musculaires sont :

- Les chiens hyper-musclés (molossoïdes)
- Mauvaise préparation du muscle (défaut d'échauffement ou excès d'échauffement ou d'entraînement)
- Stress, manque de repos, mauvaise alimentation ou réhydratation

★ Dans un ordre croissant de gravité, les accidents musculaires les plus connus sont :

- La crampe : contraction douloureuse d'un ou plusieurs muscles. Dure quelques minutes
- La courbature : Douleur diffuse qui survient à froid. Dure 2 à 5 jours.

- La contracture : Contraction involontaire. Dure 2 semaines. Arrêt de l'activité.
- L'élongation : Lésion provoquée par un étirement du muscle de plus de 60%. Dououreux. Dure 10 à 15 jours.
- Le claquage : Rupture de quelques fibres musculaires avec hémorragie interne (le « bleu »). Impotence immédiate. Dure 8 jours.
- La déchirure : Gros claquage, selon la gravité dure de 10 jours à 6 semaines.
- La rupture : Déchirure total avec hématome. Dure de 21 à 60 jours.

L'animal peut ne présenter aucune boiterie ni douleur franche mais une simple baisse de performance ou une modification de l'allure. Le meilleur moment pour évaluer une boiterie d'origine musculaire se fait le lendemain de l'effort lors de la reprise de l'entraînement.

Les gestes à éviter :

- Masser l'endroit douloureux
- Forcer l'appui du membre douloureux
- Immobiliser sous plâtre : Attention, ne jamais plâtrer sur un muscle !
- Temps de repos minimum : Il faut respecter le temps de repos maximum
- Ponctionner les hématomes
- Reprendre les entraînement trop tôt

La prévention des accidents musculaires passe :

- Par la sélection génétique
- Par la qualité de l'environnement et l'éducation du chien (stress, froid, humidité, agressivité envers les autres)
- Par la nutrition (doit être adaptée et prendre en compte les besoins énergétiques spécifiques)
- Par l'entraînement et le renforcement musculaire
- Par l'échauffement

- **Les fractures**

On peut suspecter une fracture des membres lorsqu'un animal boite sans poser la patte par terre. Le membre fracturé possède souvent une allure bizarre, sa position n'est pas normale. En outre, le membre est souvent gonflé et l'animal ne peut pas le bouger.

Dans le cas d'une fracture fermée : Évitez de faire bouger la zone concernée. Laissez la patte dans la position que votre chien a choisi, c'est celle qui est la moins douloureuse pour lui.

Dans le cas d'une fracture ouverte : L'os fracturé est en communication avec l'extérieur par une plaie. Il ne faut absolument pas toucher la plaie car on risque d'infecter l'os. La fracture ouverte est une urgence.

En cas de fracture, une visite immédiate chez le vétérinaire s'impose car les conséquences d'une fracture peuvent être très grave pour l'animal.

Une fracture doit être traitée le plus rapidement possible. La réduction de la fracture et le maintien des os dans la bonne position sont indispensables pour une guérison rapide sans séquelles.

La rapidité du traitement influence la guérison : L'idéal est de consulter dans les 24 heures au plus tard suivant l'accident (sauf pour les fractures ouvertes où l'urgence est absolue). Une fracture ancienne imposera toujours un traitement chirurgical qui aurait pu éventuellement être évitée si le traitement avait été mis en place rapidement.

- **Les tendons**

Qu'est-ce qu'une entorse ?

Ce sont des traumatismes fermés liés à l'exécution d'un mouvement allant au-delà des limites de l'articulation. Elles sont occasionnées par des torsions exagérées ou des contractions musculaires violentes. La fatigue, un défaut d'aplomb ou un terrain irrégulier peuvent favoriser leur apparition.

L'entorse bénigne consiste en une élongation d'un ligament. Les cas les plus graves associent une rupture complète ligamentaire ainsi que des lésions osseuses et/ou cartilagineuses.

Le chien présente une suppression d'appui liée à la douleur et l'articulation lésée est plus chaude, douloureuse et tuméfiée.

Traitement : On pourra se faire prescrire des pommades anti-inflammatoires adaptées, faire des applications d'eau froide, puis d'eau chaude, et pour éviter l'ankylose on pourra pratiquer des massages.

Un repos absolu d'environ 10 jours est nécessaire. Puis une remise au pas avec exercice très limité en laisse ou en liberté pendant encore 10 jours. Une activité complètement libre pourra revenir qu'à partir de la 4^{ème} semaine.

Conclusion :

L'entraînement d'un chien doit être abordé de façon rationnelle. Pour développer et conserver les capacités physiques du chien, il est primordial d'augmenter progressivement mais régulièrement l'intensité et la durée de l'effort. Cette règle de base permet d'optimiser peu à peu le rendement cardio-respiratoire.

Pour les chiens régulièrement soumis à des efforts violents de courtes durées, la méthode d'entraînement la plus utilisée et la plus efficace consiste à alterner des phases d'effort bref et intense avec des phases de récupération incomplètes. L'organisme apprend ainsi à récupérer plus rapidement et sa masse musculaire augmente.

A l'inverse, pour des chiens soumis à des efforts modérés et sur du long terme, l'entraînement consistera plutôt à faire courir ou trotter le chien sur une longue distance, en ménageant entre les exercices des périodes de récupération complète. L'organisme du chien augmente ainsi sa capacité à consommer et utiliser l'oxygène.

NB : Un suivi ostéopathique dès le plus jeune âge est conseillé pour prévenir de tout trouble mécanique de la locomotion et des différents systèmes du corps (respiratoire, digestif, vasculaire). Demandez conseil à votre formatrice.

→ **Les soins d'urgence**

- **Les différentes plaies**

Les plaies sont des déchirures de la peau et des tissus. Ces déchirures peuvent être plus ou moins profondes et larges, c'est ce qui fait leur gravité. Il existe plusieurs types de plaies et nous allons les définir et donner la conduite à tenir pour chacune d'entre elles.

Les plaies simples : Il s'agit d'écorchures ou de petites coupures superficielles et peu étendues. La conduite à tenir est :

- Dégager la plaie en coupant les poils avec des ciseaux
- Enlever un éventuel corps étranger
- Désinfecter

- Mettre un antiseptique
- Faire un pansement
- Éviter le léchage en mettant une muselière

Ce qu'il ne faut pas faire : Utiliser un coton pour nettoyer et désinfecter.

Les plaies graves : Il s'agit de blessures plus profondes, plus larges, donc plus propices à la diffusion et à la multiplication des microbes. A ce risque d'infection peut s'ajouter celui de l'hémorragie. La conduite à tenir est :

- Appeler d'urgence le vétérinaire
- Dégager la plaie en coupant les poils avec des ciseaux
- Poser un pansement stérile
- Éviter le léchage en mettant une muselière
- Calmer l'animal

Ce qu'il ne faut pas faire :

- Nettoyer et désinfecter car risque de déclencher une hémorragie
- Retirer un corps étranger
- Mettre un antiseptique

Les plaies avec hémorragie : Il y a hémorragie lorsque le pansement que vous venez de poser ne suffit pas à arrêter le saignement qui coule en nappes, jets ou par saccades. Il faut intervenir rapidement. La conduite à tenir est :

- Appeler d'urgence le vétérinaire
En attendant il faut essayer d'arrêter l'hémorragie :
- Poser un pansement compressif :
 - o Se servir d'un linge ou d'un gros pansement pour comprimer la plaie
 - o Tenir appuyer jusqu'à l'arrivée du vétérinaire
 - o Fixer le pansement fermement
 - o Si l'hémorragie persiste, rajouter des pansements sans enlever les précédents
- Le point de compression :
 - o Repérer l'artère entre le cœur et la blessure et la comprimer fortement avec le poing ou le pouce
- Le garrot : EN DERNIER RECOURS
 - o Placer celui-ci entre la plaie et le cœur le plus près possible de la blessure
 - o Utiliser une laisse, une cravate, une ceinture...qui ne coupent pas la peau
 - o Serrer progressivement jusqu'à ce que le saignement s'arrête
 - o Nouer les extrémités du lien
 - o Noter l'heure de pose

Ce qu'il ne faut pas faire :

- Recourir au garrot d'emblée
- Enlever le corps étranger profondément enfoncé
- Désinfecter
- Poser un pansement compressif sur une plaie présentant un corps étranger enfoncé
- Enlever un pansement une fois posé

- **Évacuer un chien blessé**

On ne peut déplacer un chien blessé qu'avec délicatesse. Pour un chien de grande taille, une forme de civière s'impose. Si l'on ne dispose pas d'une grande serviette ou d'une couverture, un manteau fera l'affaire.

- Roulez doucement le chien sur la civière ou glissez la sous lui
- Soulevez délicatement par les 4 coins

On peut ainsi transporter le chien blessé sans craindre d'aggraver son état par suite de manipulations maladroites.

- **Coup de chaleur**

Le coup de chaleur représente le cas de mortalité le plus élevé.

Il se présente sous la forme d'un œdème cérébral dû à une perturbation des mécanismes de thermorégulation. Les brachycéphales (chiens aux têtes écrasées, boxers, bouledogues, etc...) sont plus sujets à ces perturbations. C'est l'urgence la plus grave qui peut exister chez le chien.

Les symptômes :

- Le chien lève la tête en arrière et ouvre très grand la gueule
- Hyperventilation
- Hyperthermie
- Hypersalivation
- Muqueuses cyanosées (bleues) : signe d'un manque d'oxygène
- Titube
- Convulsions : Stade avec un retour à la normal quasi impossible
- Coma
- Mort possible en 30minutes

Traitement :

- Mettre le chien dans un endroit frais à l'ombre
- Le mouiller
- Lui envoyer de l'eau dans les oreilles
- Lui mettre des glaçons autour
- Lui mettre des glaçons sur la nuque
- L'emmener chez le vétérinaire

Des symptômes neurologiques peuvent demeurer si le traitement intervient de façon trop tardive.

→ Culture générale

- **La trousse d'urgence**

Dans la trousse d'urgence on peut trouver :

- Numéro de téléphone du vétérinaire
- Carnet de santé du chien
- Du coton et une boîte de compresses stériles
- Un antiseptique (Biseptine , Mercryl, Bétadine, Hexomedine, Iodosol)
- Un bandage de type collant ou auto-fixant, afin de maintenir un pansement
- Ciseaux
- Thermomètre

- Traitement en cours s'il y a
- Homéopathie pour les traumatismes et les chocs (traumasedyl, arnica)
- Calmant homéopathique

NB : NE JAMAIS DONNER D'ASPIRINE ET SES DÉRIVÉS À UN CHIEN (doliprane, advil, etc...)

- **Les coupures de coussinet**

Les coussinets sont sensibles, sous une couche importante de corne, on trouve un tissu bien irrigué et fragile, ce qui fait qu'en cas de coupure, la plaie saigne abondamment et est douloureuse. On peut envelopper la plaie avec un bandage.

La blessure reste un endroit très fragile encore un certain temps après la cicatrisation de la plaie, parfois il est conseillé de continuer à la protéger lors de promenade.

Si le chien a souvent des coupures aux coussinets il faut penser à les renforcer en appliquant du goudron végétal, cela les durcira.

Si la plaie est superficielle : désinfecter avec de la bétadine diluée puis sécher et appliquer un cicatrisant (pommade par exemple) puis protéger la plaie avec un pansement.

- **Les plaies, brûlures et problèmes oculaires**

Les plaies

- Évitez de désinfecter une plaie avec de l'alcool
- Utilisez un antiseptique doux
- Si la plaie est superficielle :
 - Couper les poils sur le pourtour de la plaie si nécessaire, nettoyer à l'eau puis appliquer un désinfectant sur les plaies superficielles .
 - Désinfecter la plaie superficielle tous les jours jusqu'à cicatrisation
 - Appliquer un pansement si nécessaire, et le changer tous les jours pour éviter toute macération.
 - Surveiller la plaie : En cas de rougeur, de chaleur, de gonflement, vous devez impérativement contacter le vétérinaire.
- Si la plaie est profonde :
 - Nettoyer à l'eau la plaie
 - Aller chez le vétérinaire
 - Si corps étranger : Ne pas retirer le corps étranger !

Les brûlures

- Les brûlures simples : N'intéressent qu'une surface limitée de la peau.
 - Refroidir le plus rapidement possible avec de l'eau froide pendant 7 à 8min.
 - Appliquer une pommade grasse ou du tulle gras sur la plaie et protéger avec un pansement
- Les brûlures graves : Étendues et profondes
 - Appliquer de l'eau froide le plus vite possible pendant 7 à 8min.
 - Prévenir le vétérinaire et y aller en urgence
 - Les urgences oculaires

Consulter impérativement un vétérinaire. Un saignement ou un gonflement peuvent indiquer une piqûre d'insecte, la présence d'un objet (épillet, brindille, morceau de métal, etc...).

N'essayez jamais d'ôter vous-même le corps étranger de l'œil. Il peut également s'agir de brûlures chimiques ou de plaies.

- Ne jamais appuyer sur l'œil

- Ne jamais agir soi-même
- Appeler un vétérinaire

- **Accidents et hémorragie**

L'accident

- Si le chien ne peut plus bouger tout en étant conscient :
 - Il se peut que la colonne vertébrale soit atteinte. Vous devez donc absolument éviter de le déplacer. Laissez-le dans la position dans laquelle il est. Si vous devez le transporter, essayez de le faire en conservant sa colonne bien droite.
- Si le chien se déplace mais paraît choqué :
 - Placez le chien au calme dans un endroit où il fait chaud.
 - Proposez-lui à boire par très petites quantités à la fois.
 - Ne pas lui donner de médicaments sans l'avis du vétérinaire

Les hémorragies

Une hémorragie est une perte de sang, elle est souvent très grave et peut conduire rapidement à la mort de l'animal. Il existe 3 types d'hémorragies :

- L'hémorragie externe : Le sang coule par une plaie visible :
 - Si le saignement n'est pas très important, vous pouvez essayer d'arrêter les saignements en comprimant la plaie avec une compresse stérile par exemple. Si le saignement s'arrête au bout de 5min, l'hémorragie est finie. Cependant, il est quand même conseillé de voir un vétérinaire.
 - Si le saignement est important, vous pouvez poser un bandage compressif en amont de la plaie en attendant de voir le vétérinaire.
- L'hémorragie extériorisée : Le sang sort par un orifice naturel : nez, bouche, anus, vagin, orifice urinaire.
 - Se rendre très rapidement chez le vétérinaire.
- L'hémorragie interne : Le sang ne sort pas mais s'accumule dans une cavité interne : abdomen, thorax, tête. Elles sont fréquentes avec un choc violent (accident avec une voiture par exemple) et sont impossibles à détecter extérieurement. Les seuls signes visibles sont une pâleur des muqueuses de l'animal, des difficultés respiratoires ainsi qu'une fatigue. Mais ces signes apparaissent quand le chien a déjà perdu beaucoup de sang => Il faut toujours consulter le vétérinaire après un choc violent.

- **Les intoxications**

Les symptômes

- Abattement important
- Tremblements et convulsions
- Perte de l'appétit
- Paralysie ou raideur des membres
- Fièvre
- Salivation importante
- Diarrhées et vomissements
- Pâleur des muqueuses
- Difficultés respiratoires
- Coma

Les intoxications par les plantes

Plantes toxiques :

- If
- Laurier cerise
- Digitale

- Narcisses
- Etc...

Les intoxications causées par des animaux

Animaux dangereux :

- Crapauds
- Chenilles processionnaires

Les intoxications causées par des produits chimiques

- Désherbants
- Insecticides et anti-limaces
- Souricides et raticides
- Produits ménagers : Javel, détergents, etc...
- Certaines vapeurs : chaudière à gaz, pot d'échappement

• **La dilatation de l'estomac/Retournement de l'estomac**

Ce nom barbare signifie qu'après un repas trop copieux, avalé trop vite ou suivi d'effort brusque, il arrive parfois que l'estomac se retourne à 180° dans l'abdomen du chien.

Symptômes :

- Vomissements
- Douleurs abdominales
- Dégradation très rapide de l'état général
- Agitation, chien qui se couche et se relève
- Chien qui halète, salive
- Chien qui s'étrangle
- Ventre gonflé
- Extrémités froides
- Pouls faible
- Muqueuses pâles

Les grands chiens sont les plus exposés à ce problème car l'estomac représente qu'un faible pourcentage (3%) de l'organisme.

C'est une URGENCE CHIRURGICALE.

Comment diminuer les risques de torsion d'estomac ?

- Fractionner la ration alimentaire en deux ou trois repas quotidiens
- Ne pas le faire courir dans les deux heures qui suivent un repas
- Choisir une alimentation spéciale grands chiens

• **Les piqûres et morsures**

Les piqûres d'insectes

Le plus souvent : Abeilles et guêpes

Symptômes :

- Si le chien n'est pas allergique = Gonflement
- Si le chien est allergique = gorge gonflée, difficultés respiratoires, œdème de Quincke, choc allergique

Les morsures de serpents

- Ne pas tenter de retirer le venin ou de poser un garrot
- Appliquer une poche de glace
- Calmer le chien pour qu'il reste couché
- Portez-le afin d'éviter tout effort qui aurait pour effet d'accélérer son rythme cardiaque et donc de favoriser la progression du venin.
- Amener le chien chez le vétérinaire

Les morsures d'animaux sauvages ou de chiens

Il peut y avoir :

- Des lésions internes : déchirures de muscles, perforation d'organes
- Infection qui va dégénérer en abcès
- Risque de contagion par la rage (renard, chauve-souris)

- « Le mirage de l'affectif »

Beaucoup de personnes considèrent leur chien comme un membre à part entière de la famille. Néanmoins, il ne faut pas oublier qu'un chien reste un chien, c'est-à-dire un prédateur carnivore grégaire et hiérarchisé.

Il faut, avec son chien, bouger, faire du sport, l'emmener en randonnée, jouer à la balle, au frisbee, au boudin etc....

Pour ce qui concerne plus particulièrement les chiens de sport, la question est épineuse : Certains ne jurent que par le « relationnel », d'autres que par la technique...

Le problème est que sans technique de dressage, la relation seule n'amène à aucun résultat. Par ailleurs, la technique seule, aussi bonne soit elle, ne permet pas au chien de s'investir totalement lorsque la motivation chute pour cause d'absence de récompense ou de la survenue de conditions stressantes.

Il apparaît clairement qu'il faut cultiver ces deux plantes dans son jardin secret pour obtenir une bonne moisson.

Si un chien est équilibré et sain, il est absolument normal qu'il soit capable de changer d'environnement, de mode de vie, voire de maître si le nouveau se montre digne d'intérêt. Cette aptitude au changement est le signe d'un esprit normal et ouvert sur le monde : dans la nature elle permettrait son intégration dans un autre groupe.

Certains chiens (voire certaines races) se prêtent plus particulièrement à la vie avec un seul maître, mais tous sont capables d'être heureux ailleurs...sous réserve que leur nouveau partenaire soit juste, cohérent et compétent.

Inutile de parler d'amour à un chien si on ne lui donne pas de preuves d'amour au sens canin !

- Éthologie, psychologie canine, pédagogie et communication

Analyse du caractère émotionnel du chien

Tout d'abord il faut s'isoler avec le chien dans un environnement nouveau et celui-ci se livrera. Il est important de situer la personnalité du chien pour faciliter son éducation et la mise en place d'une méthode de travail.

L'analyse du caractère se fait à l'aide de tests et de grilles d'application. Elle peut se faire de manière prédictive. Dans ce cas, on cherche à prévoir ce que sera le caractère ultérieurement. On peut aussi se contenter d'une analyse immédiate.

Par caractère ou tempérament, nous entendons la manière dont un chien va réagir aux divers stimuli dont il sera l'objet.

A travers un ensemble de tests et d'observations effectués, pendant 30 ans, au contact de nombreuses races de chiens, et en s'appuyant sur les 3 tests de manipulation de Campbell, la plupart des chiens peuvent se ranger dans une grille définie par 3 sortes de critères :

- **L'intensité de la réaction :**

- Les chiens classés A sont soit farouches, soit rebelles à l'homme. Ces chiens mordent facilement, y compris leur maître, et sont rebelles à tout dressage. Leur éducation ressemble à la pêche à la ligne. Le fil doit être toujours ferme et tendu, mais sans excès, car une forte pression entraîne une rebuffade.
Exemple : Azawakh, Berger de banlieue)
- Les chiens classés B ont une grande indépendance qui leur donne une marge d'interprétation et souvent une grande intelligence. Ils seront remarquables pour les épreuves de travail par leur capacité d'initiative, mais déroutants par certains refus. Ces chiens acceptent l'autorité de l'homme mais à condition qu'elle soit présente, réelle, cohérente.
Exemple : Terriers, Bergers Belge, Boxer, Teckels
- Les chiens classés C sont des chiens soumis, obéissants, tendus vers la satisfaction de leur maître souvent à travers un travail donné. Ces chiens ont une très grande aptitude au dressage puisqu'ils se calquent sur leur propriétaire. Si celui-ci est médiocre, le chien restera médiocre. Par contre, on y trouve des complicités homme/chien remarquables.
Exemple : Berger Allemand, la plupart des chiens d'arrêt
- Les chiens classés D sont des tendres, souvent inhibés, passifs. Ces chiens sont très aptes à l'éducation, peu aptes au dressage car ils sont obnubilés par la crainte de déplaire à leur maître. Avides de signes ostentatoires d'affection, le moindre coup, la moindre rebuffade en font facilement des chiens hébétés et tremblants. Ils feront facilement de l'anxiété de séparation.
Exemple : Whippet, lévriers
- Les chiens classés E sont des chiens craintifs, sujets à des paniques fréquentes, alternant une attitude d'extrême repli avec des bons soudains, voire des morsures avec un iris dilaté, des convulsions. Ils supportent mal les agressions externes, la nouveauté, le bruit, la vue des autres. Ce sont des chiens surtout issus des C et D et qui n'ont pas eu une bonne expérience précoce (souvent par hyper-protection), ou qui ont été détruits par des propriétaires autoritaires et incohérents, ignorants des règles de l'éducation mais convaincus de leurs propres capacités à s'imposer.

- **Modalités réactionnelles :**

- Les V (voix) réagissent par des vocalises, des aboiements, des menaces. On les trouve chez les chiens de berger, de défense, les terriers, teckels, chiens courants et beaucoup d'autres.
- Les M (mord) mordent, rongent, réagissent par la dent. On les trouve souvent dans les mêmes races, mais aussi chez les lévriers, les dogues, les chiens de montagne.
- Les N sont nombreux (V+M). Ils aboient ou mordent selon les cas. C'est le cas le plus fréquent.
- Les O (Ni V ni M) se replient sur eux sans réaction. C'est le cas du Whippet, de nombreux E (craintif).

- **Orientation de la réaction :**

- Les R (réagit) sont des animaux réactifs, qui extériorisent leurs sentiments en manifestant ostensiblement pour écarter la menace. Ces chiens sont actifs, exubérants, démonstratifs. Ils aboient ou attaquent.
- Les I (Inhibé) enfin, sont inhibés, passifs. Le chien subit la menace mais ne peut y faire face ou chercher à l'écarter. Il va gémir, ronger, grignoter.

Les tests

- **Le test de Campbell** : Le test doit se faire à la 7ème semaine pour être prédictif, mais nous le préconisons à n'importe quel âge pour établir le caractère du chien, fruit de l'inné et de l'appris. Il cherche à mettre en évidence :
 - L'Attraction sociale du chiot
 - Son aptitude à la compagnie de l'homme
 - Ses réactions à la dominance par contrainte
 - Ses réactions à la dominance sociale
 - Ses réactions à la dominance par élévation

Chaque catégorie d'épreuve est notée avec des lettres qui permettront ensuite d'établir un diagnostic du caractère du chien en fonction des lettres obtenus. Par exemple : 3 lettres « D » désignent un chien dominant et extraverti.

- **Le test de nichée de Toman** : Ce test permet de mettre en évidence la place de chaque chien au sein d'une meute :
 - L : Leader. Chef de meute
 - F : Féal. Docile, obéissant. Subordonnés
 - G : Glacé. Indifférents
 - A : Asocial. Farouche, rebelle.

Pour cela, diverses actions du maître ou de l'éleveur sont mis en place face aux divers chiens d'une même meute. On peut alors déceler la place de chacun au sein de la meute.

- **Le test du jouet animé de Quéinnec** : Le principe de ce test est d'analyser les réactions du chien face à un nouveau stimulus. Le chien peut répondre de trois manières :
 - Par la curiosité
 - Par l'indifférence
 - Par le rejet : Fuite, raideur, attaque

Le comportement social du chien

On distingue 3 catégories d'individus :

- **Le solitaire** : Exemple : Le renard. Il vit et chasse seul.
- **Le couple** : Exemple : Le chacal. On y trouve le père, la mère et les petits. Il n'y a jamais plus de 3 adultes.
- **La meute** : Exemple : le loup, le coyote, **les chiens**. Composée de 2 à 15 individus.

Structure hiérarchique d'une meute :

- Le chef
- Les éléments intermédiaires
- Les inférieurs

Chez les loups, le chef est toujours un mâle (indifférent chez les chiens).

Le chef est appelé mâle Alpha.

La femelle de rang est à son tour qualifiée de femelle Alpha.

Les deux sujets de rang supérieurs et de sexe opposé sont les seuls à s'accoupler (1 fois par an pour les loups, 2 fois par ans pour les chiens).

Dans une meute de chiens, nous retrouvons non seulement différents rangs mais aussi différentes sortes de chiens. Ce sont d'un côté les alphas et de l'autre côté les bêtas. La quantité de bêtas ou d'alphas dans une meute est fortement dépendante de la race. Dans certaines races nous retrouvons surtout des dominants, dans d'autres il y a majoritairement des soumis.

Les chiens alpha sont des leaders potentiels. Ils ont les capacités de mener une meute. Ce sont alors des chiens très dominants. Dans des groupes de races comme les chiens polaires, les terriers ou les bergers, nous retrouvons le plus souvent des alphas. Nous ne retrouvons pas de chiens bêtas dans les rangs supérieurs d'une meute. Ces chiens sont loin d'être dominants et aiment leur rôle de soumis. Souvent, on voit ces chiens chez les retrievers ou les chiens de compagnie.

Dans une famille d'humains, le chien doit avoir le rôle de bêta. La structure d'une famille de chiens et d'humains est presque identique, d'où l'harmonie parfaite entre les deux espèces. Souvent, le chien n'a pas le rôle de soumis. Parfois même tout le contraire ! Ceci est possible lorsque le maître ne se montre pas leader. Par nature, un chien a besoin d'autorité.

Pour un humain, montrer qu'on est le chef, et non le chien, sans utiliser de la force physique s'appelle la « domination passive ».

Le vocabulaire du chien

Malgré son regard apparemment « compréhensif », il ne peut pas interpréter la signification d'une phrase. Il n'en retiendra que l'intonation, les émotions et la gestuelle donc l'intention : contentement ou mécontentement (d'où l'importance de la voix, des gestes et de la posture dans les relations avec le chien).

Il peut cependant mémoriser certains mots qui déclencheront en lui une réaction précise (« Assis », « Couché », etc...). Il est donc doué de mémoire et nul ne connaissant le processus interne de liaison entre le mot mémorisé et l'action qu'il engendre, on a coutume d'appeler ce phénomène « réflexe conditionné ».

Outre les mots, un tel réflexe peut être stimulé par :



- Un son
- Des gestes
- Des stimulations tactiles, des émotions

Quand le chien « parle à l'homme »

- **Expressions vocales :**

- Aboier : manifestation néoténique. Les canidés sauvages n'aboient pratiquement jamais. Le chien domestique, au contraire, a été sélectionné exprès pour devenir un grand « clabauder » à des fins humaines. Il a donc développé plusieurs modulations vocales qu'il continue d'émettre à l'âge adulte. Divers tons suivant sa signification : avertissement, menace, défi, invitation au jeu, demande de nourriture...
- Glapir : demande d'aide bien précis quand ils se sentent en danger (surtout chez les chiots)
- Faire kaï-kaï : « aïe ça fait mal ». Peut traduire une forte peur ou une soumission totale. Les chiots émettent ce son quand ils voient leur père pour la première fois.
- Gémir : dû à un malaise psychologique. Peut aussi signifier le désaccord.
- Hurler : le hurlement permet de :
 - Faire signaler sa position à sa meute
 - Indiquer les limites de son territoire
 - Renforcer les rapports au sein de la meuteBeaucoup de chiens ne hurlent plus.
- Éternuer : Souffle d'avertissement. Il signale quelque chose de suspect, dont le chien n'a cependant pas encore la certitude.

- Grogner : Signal d'agressivité mais ne connote pas forcément de mauvaises intentions. Il y a 2 types de grognement :
 - Le « growl » est un avertissement léger qui s'allie presque toujours à un grognement de gueule fermée
 - Le « snarl » constitue une véritable menace.

Growl	
Snarl	

- Mimiques corporelles :

- Se coucher sur le dos : Signe de soumission passive. Face à cette démonstration de soumission, le maître doit IMMEDIATEMENT renoncer à l'action punitive qu'il envisageait d'entreprendre.
- Donner la patte : Demande de nourriture ou d'attention.
- Donner des petits coups de museau sur le visage : origine infantile. Les chiots donnent de petits coups de museau sur la commissure des lèvres de leurs parents pour les inciter à régurgiter de la nourriture en phase de sevrage. Cette pratique commune chez les canidés sauvage, a disparu chez beaucoup de races de chiens.
- Donner de petits coups de museau sur la gorge : Seuls les chiens fortement lupoides effectuent ce geste qui expriment exclusivement la soumission.
- Donner de petits coups de museau sur les bras ou les jambes : Traduit une demande, un peu comme quand nous tapons sur l'épaule d'un ami.
- Appuyer l'arrière-train contre les jambes, donner des coups de hanches ou d'arrière-train : Signaux de soumission active et par conséquence de pacification et de jeux.
- Abaisser l'avant-main et maintenir l'arrière-train en l'air : invitation au jeu
- Remuer la queue : utilisations diverses :
 - Indication de la position hiérarchique
 - Peur
 - Diffusion de son odeur
 - Amitiés
 - Perplexité
 - Angoisse
 - Indécision
- Lever une patte avant : posture ritualisée dans l'arrêt des chiens de chasse mais se retrouve également chez toutes les autres races. Celle-ci dénote une concentration maximum et/ou l'indécision.
- Hérissier le poil du dos : Plusieurs significations et diverses occasions : Lorsque deux chiens se rencontrent pour la première fois, celui qui se sent le plus dominant hérissier en général son poil. En revanche, quand deux chiens qui se

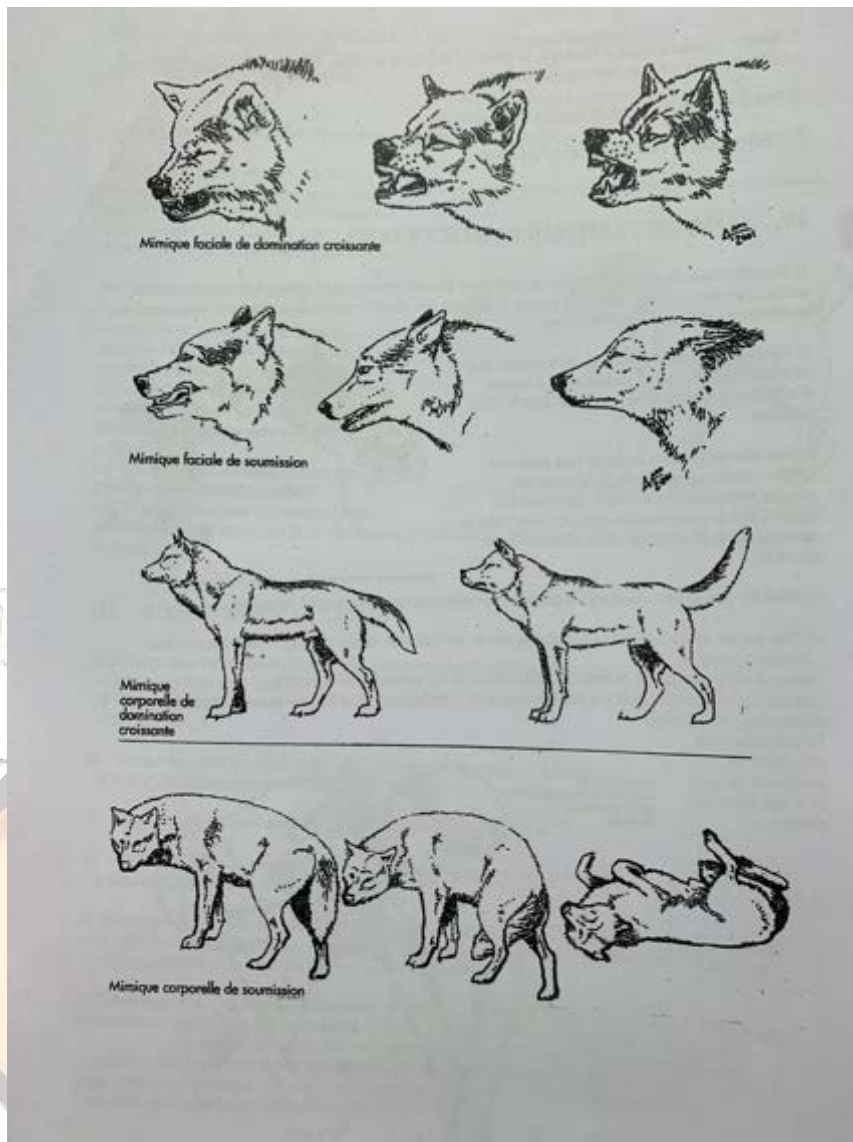
connaissent bien se croisent, la pilo-érection concerne presque toujours le sujet soumis.

- **Mimiques faciales :**

- Cligner des yeux : Acte de non belligérance ou de soumission.
- Garder les yeux mi-clos : Autre signal de non belligérance.
- Garder la gueule ouverte et les lèvres lâches : signe de détente
- Plisser les lèvres et montrer les dents : exprime l'agressivité.
- Regarder droit dans les yeux : Signe de provocation surtout s'il s'accompagne d'une mimique corporelle à caractère dominant. Un chien qui vous fixe, le corps raide et tendu, vous lance un défi.
- Oreilles pointées en avant ou couchées en arrière : indique le degré de domination et le niveau d'assurance.
 - Oreilles droites ou pointées en avant : domination et/ou maximum d'assurance
 - Oreilles rabattues en arrière = soumission et/ou manque d'assurance maximum
- Bailler : Le chien ne baille pas d'ennui. Il baille de fatigue, de sommeil, mais il constitue aussi un signe de pacification.
- Mâcher de l'air : Signe de pacification.
- Lécher dans le vide : Signe de pacification.

- **Comportements particuliers :**

- Prendre dans la gueule : le chien se sert de sa gueule comme les humains de leurs mains. Les adultes prennent souvent dans leur gueule le museau des chiots : geste de domination mais aussi de pacification.
- Lécher : Marque d'affection, de soumission et de pacification. Ce geste constitue la première preuve d'affection et d'assistance parentale dont le chiot bénéficie.
- Renifler les parties intimes : Les chiens se reniflent réciproquement le derrière car les glandes situées autour de l'anus émettent des signaux précis concernant le sexe, l'âge et l'état de santé du sujet.
- Simuler une saillie : Marque de domination
- Poursuivre sa queue (« Tail chasing ») : Sérieux signe de stress. Différentes causes :
 - Douleur à la queue
 - Ennui et faible partage de moment divertissant avec les membres de la famille
 - Régime hypercalorique et dont le chien n'a pas l'occasion de « décharger » son énergie



L'éducation du chiot

Le comportement spécifique, génétiquement déterminé par la mère et par le père, comme les autres caractères, va subir un très fort effet de l'environnement.

Celui-ci est d'abord imprimé par la mère qui apprend au chiot à se comporter comme elle, puis par l'espace accessible et enfin par les compagnons qui fixent les tendances d'origines ethniques.

- **Développement comportemental** : Le chien fait partie des espèces à maturation post-natale tardive. Le développement comportemental dépend de facteurs environnementaux, l'activité régule le développement neuronal. Il faut donc sans cesse solliciter un chiot sur les plans auditifs, affectifs, gustatifs, olfactifs, etc... On parle d'expérience précoce.
- **Période prénatale** : C'est la période de gestation pendant laquelle les états de stress de la mère peuvent se communiquer au fœtus.
- **Période néonatale ou phase végétative (1^{ère} et 2^{ème} semaine)** : Le comportement du chiot se limite à des activités primaires (manger, dormir, faire ses besoins). Le développement du système nerveux et certains acquis fondamentaux dépendent des

stimulations dont le cerveau fait l'objet. C'est l'expression du programme génétique et l'interaction avec le milieu environnant qui influencent les connexions nerveuses.

Cette période est dominée par certains réflexes :

- Fouissement : recherche de contact avec le museau
- Réflexe labial : succion
- Réflexe périnéal : Évacuation des selles par stimulation du périnée par la mère
- **Période de transition ou phase d'éveil (3^{ème} semaine)** : Le chiot présente une mobilité plus poussée et manifeste un vif intérêt pour la bouche de sa mère (lèche et mordille la commissure des lèvres). Le développement sensoriel acquiert une totale compétence neurologique. Des contacts de jeux se créent avec les frères et les sœurs. Selon TRUMLER, au 21^{ème} jour, le chiot quitte le gîte pour ses premières inspections du monde extérieur. Le père joue avec lui mais avec brutalité, c'est l'apprentissage du barrage social. Le chiot par la même occasion apprend le gîte abri.
- **Période de maturation ou phase de formation (4^{ème} à 7^{ème} semaine)** : C'est la période de maturation neurologique et on constate un perfectionnement rapide des capacités motrices et sensorielles.
 - A 5 semaines : apparition des premiers signes d'une activité coordonnée de groupe. Le chiot ébauche des poursuites, défend un objet, de la nourriture, etc...
 - A 6 semaines : Il traduit déjà la plupart des modèles du comportement de l'adulte

Le chiot à cette période acquiert une grande mobilité, il voit et il entend très bien, il suit du regard des objets en mouvement. Le sujet devient propre, et entreprend l'exploration de l'espace environnant. Il développe des relations sociales et des réactions émotionnelles primaires.

Le sentiment de peur qui commence à apparaître est maîtrisable.

- **Période neutre (7 à 8 semaines)** : Période idéale pour les tests. A cet âge la maturation est suffisante pour exprimer la plupart des potentialités caractérielles, qui sont génétiquement déterminées.
- **Période de socialisation (8 à 12 semaines)** : C'est la période de l'apprentissage social mais aussi la fixation de la peur. Au-delà de la 12^{ème} semaine, il n'y aura plus de possibilité d'apprentissage social si celui-ci n'a pas été au moins ébauché au cours de cette période. Les défaillances entraîneront des difficultés de relations avec ses congénères ou son propriétaire.

L'éducation du chiot est assurée par 3 catégories de formateurs :

- La mère : Elle joue le rôle principal
- Les contemporains d'âge : Frères et sœurs de portée qui contribuent par le jeu à déterminer la hiérarchie.
- Les moniteurs : Chiens plus âgés qui enseignent le comportement de groupe et ébauchent le comportement ethnique.

Pendant cette période le chiot est tout aussi disponible à apprendre et à régler des relations avec l'homme.

Cette période de socialisation est caractérisée par l'acquisition d'éléments fondamentaux :

- Autorégulation émotionnelle
- Autocontrôles
- Communication
- Hiérarchisation
- Détachement

- **Période juvénile ou phase de hiérarchisation (13 à 16 semaines)** : Les relations de dominance et de subordination se précisent dans la meute. Il y a une subordination aux parents et chaque chiot établit sa position dans la hiérarchie et devient plus indépendant. Un mâle ou une femelle prend la direction de la bande. Les dominés peuvent présenter des retards de maturité qui persistent tant qu'ils restent au sein du groupe.
A 4 mois, la hiérarchie du groupe est établie.
Pendant cette phase, les positions hiérarchiques se renforcent à leur tour. La bande s'organise et le comportement type de l'espèce est pratiquement acquis, mais restera de modèle juvénile jusqu'à la puberté. Cette phase s'étire donc en fait jusqu'environ 6 mois.
- **Conséquences pathologiques** : Une mauvaise expérience précoce ou une période de socialisation relativement pauvre aura pour conséquence des troubles ultérieurs :
 - Lésions ou affections d'ordre organique
 - Troubles de socialisation, défaut d'aptitude à la relation ou problème d'autorité
 - Troubles d'éducation
 - Instabilité caractérielle

Imprégnation du biotope

L'éducation du chiot doit commencer dès son arrivée au foyer, après, toutefois, une période d'accoutumance à son nouvel environnement :

- Maison/Appartement
- Les familiers
- Les autres animaux de la famille s'il y en a

Il est toujours plus judicieux de lui consacrer 10min par jour plutôt que de lui imposer des séances trop longues ou trop fréquentes, qui seront difficilement supportables sans lassitude pour le jeune chien.

On favorise l'épanouissement du chiot grâce à des jeux éducatifs.

La passion

On peut développer la passion toute naturelle du chien à poursuivre un objet mobile, tel qu'une balle de tennis par exemple.

La discipline : « un chien doit rester adaptable »

Il est question dans ce paragraphe de discipline et non d'obéissance. Nous inculquons au chiot une discipline de jeu. On peut apprendre le rappel tout en jouant par exemple.

Pendant cet apprentissage, ne pas oublier :

- La régularité des heures de repas, dans le même lieu, par la même personne
- L'interdiction de toute nourriture à table
- Les interdits éventuels d'accès à certaines pièces et/ou à certains sièges
- Le choix de la zone où le chien peut faire ses besoins
- D'habituer le chiot à l'absence de ses maîtres

L'obéissance

On parle d'obéissance lorsqu'on parle d'apprendre un exercice spécifique à un chien.

Il faudra alors prendre en considération 3 points :

- Le chien ne connaît pas l'exercice demandé
- Compte tenu de cette ignorance, nous utiliserons notre savoir et des artifices pour le guider et lui éviter des erreurs

- Pendant l'apprentissage, on s'interdit de réprimander le chien pour la simple raison qu'étant sous contrôle, il ne peut que faire l'exercice demandé.

Réprimandes et félicitations

Si elle intervient avec une seconde de retard sur l'action répréhensible, la réprimande sera inefficace et elle risque de perturber lourdement toute la suite de l'apprentissage. Il est faux de croire que la réprimande est plus importante, quant à ses effets, que la félicitation.

Le chien apprend mieux lorsqu'on associe des félicitations au bon accomplissement d'un exercice : l'effet en sera plus durable.

Il est essentiel de doser la réprimande suivant la sensibilité du chien. Un sujet émotif peut être perturbé par une remontrance trop accentuée suivant une exécution malheureuse, et il ne se prêtera que difficilement à la suite des exercices.

Règles à connaître pour obtenir un bon comportement du chien

- Le chiot doit être présenté à d'autres chiens, de tailles et de formes différentes : cela développe ses aptitudes sociales.
- Avoir avec son chien des jeux dirigés : cela canalise son agressivité et le situe hiérarchiquement
- Laisser jouer le chiot, sous contrôle, avec des enfants et autres adultes : cela développe sa sociabilité
- Exiger de lui une certaine discipline pour l'aider à situer son rang social
- Lui apprendre la propreté, non seulement à la maison, mais en ville
- Lui offrir un cadre de vie stable avec une hiérarchie

Les devoirs du maître : « un chien doit rester adaptable »

Il doit :

- Le plus rapidement possible, faire découvrir à son chien, son environnement et lui situer sa place dans celui-ci.
- S'efforcer de comprendre son langage.
- Lui inculquer une discipline de vie familiale et sociale, avec la participation cohérente, de tous les membres de son cercle de famille
- Lui apprendre le permissible et l'interdit, seul le ton de la voix devant servir de support au message et sanction physique si danger.
- Veiller à ce qu'il ne devienne pas une source de nuisance pour le voisinage
- Le nourrir à heures variables en suivant un protocole, toujours aux mêmes endroits.
- Lui assurer au moins une promenade digestive ou sportive. Tous les chiens ont besoin d'activité.
- Ne pas oublier que le chien craint les courants d'air et l'humidité
- Le toiletter régulièrement
- Le faire tatouer ou pucer
- Le faire vacciner
- Avoir en permanence sous la main le numéro de téléphone du vétérinaire

Signaux pouvant exprimer la dominance d'un chien par rapport à un autre chien

- Regard orienté fixant le dominé
- Oreilles dressées, dirigées vers le dominé
- Lèvre supérieure retroussée
- Dents extériorisées

- Queue portée horizontalement ou dressée
- Ensemble du corps tendu, rigide
- Piloérection au niveau du dos et du garrot
- Dominant en surplomb par rapport au dominé
- Tête placée au-dessus du cou du dominé
- Tentative de monte ou d'accouplement
- Dominé saisi par le museau ou par le cou
- Dominé poussé, bousculé ou renversé
- Grognement, grondement

Signaux pouvant exprimer la soumission d'un chien par rapport à un autre chien

- Regard fuyant, détourné, évitant celui du dominant
- Oreilles couchées en arrière, contre la nuque
- Commissure des lèvres tirées en arrière
- Tête portée basse
- Ensemble du corps recroquevillé, reflétant un « profil bas »
- Position couchée sur le côté avec un postérieur levé
- Présentation de la face intérieure du cou, de la gorge et du ventre
- Miction de soumission

Signaux par lesquels une personne peut exprimer sa dominance par rapport à un chien

- Regarder le chien droit dans les yeux
- Soulever le chien, le prendre dans ses bras
- Prendre le chien par la peau du cou ou du dos
- Position de contention
- Se déplacer en surplomb par rapport au chien
- Toucher la face ou les membres
- Mettre une muselière
- Maintenir le museau fermé
- Frapper avec la main ou un objet
- Prendre la nourriture ou un objet de valeur pour les chiens

Signaux utilisés par un chien pour exprimer sa dominance par rapport à une personne

- Tous les signaux qui expriment la dominance à un autre chien peuvent être adressés à une personne, spécialement lorsque celle-ci émet un signal de dominance
- Menacer, gronder, ou mordre lorsqu'une personne émet un signal de dominance
- Empêcher une personne de se déplacer
- Lorsque l'espace est limité, passer avant la personne

Les règles d'apprentissage et de dressage

- Le conditionnement est la base de l'apprentissage chez le chien
- Chaque chien a sa personnalité, son tempérament, il est unique.
- Le milieu et les expériences vécues influent sur les réactions aux signaux
- L'éducation confirme la hiérarchie, la dominance du maître
- L'apprentissage c'est l'adaptation au milieu
- En fonction des réponses reçues de l'environnement, le sujet acquiert une expérience

- Ce qui est agréable augmente le besoin de recommencer de manière plus intense
- Lors des entraînements, on termine toujours la séance par l'exercice que le chien apprécie le plus.
- Plus le chien apprend, plus il est apte à apprendre

Il ne faut pas négliger le rôle des hormones qui sont libérées sous l'action d'un stimulus particulier :

- Extérieur (allongement des journées au printemps)
- Social (partenaire sexuel)
- Interne (commande nerveuse)

Hérédité comportementale

En dehors des gènes des parents qui transmettent leur caractère, il y a apparition de nouveaux caractères avec intervention de gènes mineurs par mutation, croisement, recombinaison génétique.

- Il existe des aptitudes générales à l'espèce
- Des variations raciales pour certains traits de caractère
- Des aptitudes transmises par des lignées
- Des caractéristiques liées à l'individu : Selon SCOTT et FULLER, l'émotion affecte considérablement le comportement social du chien
- Selon CAMPBELL il existe 5 groupes génétiques :
 - Très excitable : coléreux, hyperactif
 - Excitable : actif, confiant, inconscient
 - Équilibré : posé, assuré
 - Déprimé : flegmatique, réservé, stoïque
 - Très déprimé : léthargique, raide, replié

Les différentes performances

- Innées :
 - Moyenne des performances pour l'espèce
 - Moyenne des performances pour la race
 - Moyenne des performances pour le père
 - Moyenne des performances pour la mère
- Acquis :
 - Influence de la mère jusqu'au sevrage
 - Influence des chiens adultes présents dans l'élevage
 - Influence du milieu depuis la naissance
 - Influence du groupe humain (éleveur)
 - Influence du maître et du groupe familial
 - Influence des méthodes employées
 - Influence du club d'éducation

Le renforcement

C'est une association que va créer l'animal, en fonction de ce qui lui arrive lorsqu'il fait tel ou tel comportement. Il apprend à répondre à un stimulus qui lui est indifférent si on utilise le bon renforcement.

Il existe des renforcements positifs tels que la consommation de nourriture où l'animal apprend à exécuter des nouvelles réponses, et des renforcements négatifs, par punition, où l'animal apprend à éviter certaines réponses.

Le type de renforcement, la façon dont il va être administré, le temps entre comportement et renforcement, vont influencer l'apprentissage : rapidité, qualité, mémorisation.

L'éducation par le jeu -Ludopédagogie

Le jeu est l'un des meilleurs outils en apprentissage.

- Chez le chiot : Le jeu sert à explorer le territoire immédiat, essayer sur l'environnement toutes ses coordinations héréditaires, connaître son pouvoir et ses limites sur les choses ou sur les autres (humains, congénères), maîtriser ses comportements en les perfectionnant. Les conduites de curiosité permettent d'engranger des informations.
- Chez l'adulte, on retrouve les mêmes principes :
 - Dominer l'environnement et le contrôler par la connaissance et la maîtrise de ce qu'il contient.
 - **C'est un moyen naturel d'expression qui survient à chaque fois que le chien se sent bien dans sa peau, en harmonie avec le milieu**
 - **Le jeu est essentiel, c'est le signe d'une bonne santé mentale et psychique. Le bien-être mental, émotionnel, vital, social.**
 - C'est un moyen d'acquérir la maîtrise de soi et de ses comportements
 - Cela permet de libérer l'énergie, que ce soit chez le chien qui subit des frustrations dans le milieu où il vit, ou de celui qui vit en espace limité avec un manque évident de stimulations.
 - Par le jeu, il apprend à se situer hiérarchiquement et à communiquer avec l'autre, sans violence : il y a interaction sociale.

L'homme peut utiliser le goût du jeu pour mettre en place les apprentissages. En effet, le chien joueur a en général de grandes aptitudes à l'apprentissage. Par le jeu on ne force pas le chien à participer, c'est lui-même qui en redemande.

L'agressivité et la peur chez le chien

- **L'activité nerveuse : « agression » :**
 - La fuite : C'est la dominante essentielle de l'instinct de conservation, cette pulsion est guidée par le besoin d'une certaine distance de sécurité et le respect des lignes critiques
 - L'agressivité : Dominante secondaire de l'instinct de conservation, elle peut se produire sous les formes différentes :
 - La forme défensive qui se traduit par la peur, l'angoisse
 - La forme agressive qui se traduit par la colère
 - L'agressivité est due à :
 - L'instinct prédateur
 - Le dressage
 - La défense du territoire
 - La rivalité

- L'instinct maternel
- La crainte ou la douleur
- La menace réorientée : Elle favorise et développe l'effet de rebondissement de l'agression sur le voisin et elle augmente l'affectivité pour les siens.
- Les réactions de défense passive : Elles se traduisent par la fuite, ou dans le cas le plus extrême, l'animal cherche à se dissimuler. Dans des cas désespérés, un animal très faible peut mourir d'insuffisance cardiaque.
- Les réactions de défense active : Elles montrent l'état d'excitation du chien qui peut soit chercher à mordre, soit attaquer franchement. Les réactions d'excitations sont souvent provoquées par la prise de la nourriture, l'instinct de conservation dans la forme désespérée, le sentiment filial, l'instinct maternel, la sexualité, la défense du territoire.
- Il faut différencier :
 - L'absence d'agressivité : chien qui reste sans aucune réaction de défense active, chien qui fuit ou se cache : attitude totale de soumission
 - Le manque de confiance : chien qui aboie sans mordre, sans réaction active, attitude d'intimidation
 - Le manque de courage : Chien qui mord mais refuse de relâcher la prise par peur. Cette dernière réaction de défense active incontrôlée est souvent liée à l'instinct de conservation dans une forme désespérée.
 - Le manque d'assurance : chien qui mord, relâche très vite et adopte une réaction de défense passive
- Évolution des réactions agressives chez le chiot :
 - A 19 jours, un chiot peut montrer des réactions d'agressivité s'il est réveillé en sursaut
 - Vers 5 semaines, il montre des réactions de défense vis-à-vis des autres chiots
 - Vers la fin du 3^{ème} mois, il a des réactions de défense active vis-à-vis de l'être humain.

Causes et solutions aux troubles du comportement du chien

- **Le chien anxieux, hyper-attaché à son maître, ne supportant pas la solitude** : C'est un chien qui présente des signes de détresse quand il est séparé de la ou des personnes auxquelles il est attaché. Ce trouble est fréquent et se rencontre plus souvent chez des chiens choyés, de petite taille et vivant avec des personnes seules. Principales causes de l'anxiété du chien :
 - L'attachement initial non suivi d'un détachement ensuite
 - Les rituels de départ et de retour : La maîtresse ou le maître adopte, sans même sans rendre compte, avant de quitter le chien, une attitude gênée, culpabilisée qui est reconnue immédiatement par le chien. Elle/Il ferme les portes, allume la radio, met son manteau, prends ses clefs. Le chien finit par anticiper.

Pour reconnaître le chien anxieux, hyper-attaché :

- Lorsque le maître se prépare à partir : Le chien est anormalement nerveux, il va et vient sans arrêt en flairant tout ce qui l'entoure. Il peut aboyer, il est pot de colle.
- Quand le maître est parti : Gémissements, hurlements, aboiements, mictions et émissions de selles, léchage, gratte la porte, détruit le mobilier.
- Au retour du maître : Il y a à ce moment-là une décharge émotionnelle intense qui conduit le chien à faire une fête anormalement intense et longue.

Les conseils des éducateurs canins :

- Limiter les démonstrations d'affection
 - Lui apprendre à rester seul
 - Casser les rituels
- **Le chien phobique** : Il a des réactions anormales de peur, excessives et irraisonnées, dans des situations banales et non agressives ou devant un objet particulier.

Causes de l'état phobique :

- Prédilection génétique
- Certaines races, lignées
- Traumatisme important pendant la croissance
- Morsure d'un congénère
- Sac plastique, aspirateur

Reconnaître un chien phobique :

- L'animal se réfugie dans les bras de ses maîtres
- L'animal se cache derrière ses maîtres ou dans des endroits difficiles d'accès
- L'animal tremble, gémit
- Dilatation des pupilles
- Le chien halète
- Etc...

- **Le chien trop dynamique hyper-sensible / Hyperactif** : C'est un chien dont l'activité est excessive. Il réagit au moindre stimulus sonore, visuel ou tactile.

Reconnaissance facile :

- Se remarque avant 10 mois
- Le chiot ne s'arrête pas
- Réagit à tout avec beaucoup d'excitation
- Explore activement son environnement
- Saute partout, passe et repasse, mordille tout objet, escalade les meubles, n'a peur de rien
- Aboie beaucoup pour rien
- Abîme tout
- Semble ne jamais être rassasié
- Ne dors pas plus de 8h (normalement un chiot de 8 mois dort 12h)
- N'est pas propre
- Mord avec énergie et sans autocontrôle de sa morsure

Causes :

- Certaines races (Labradors, Berger Allemands, Briards, Boxer, Rottweiler, Labris, Jack Russel, sont parfois atteints)
- Chiot séparé trop tôt de sa mère

- Chiot élevé sans voir quelqu'un, vendu dans des animaleries, élevé dans une cave, sans bruit d'ambiance ni stimulation
- **Le chien dépressif** : Chien malade qu'il faut soigner très vite car la maladie ne fait que s'aggraver au fil du temps.

Le reconnaître :

- Comportement anormal ou bizarre associant des ralentissements et des régressions infantiles
- Marche lentement presque en titubant
- Déambule en empruntant toujours le même trajet
- N'obéit plus
- Urine et défèque sous lui là où il est
- Ne dort pas bien
- Peut avoir des phobies qu'il n'avait pas avant
- Peut devenir agressif

Causes :

- Génétique
- Son maître est dépressif
- Traumatisme, bagarre, long moment de solitude
- Déséquilibre hormonal
- Chien victime de privation sensorielle et non soigné
- Sénilité

Attention

- **Le chien ou le chiot qui mordille, n'est pas un trouble de comportement** . Il attrape la main, l'avant-bras, les vêtements. Il faut lui apprendre à gérer sa morsure qui est pour lui un moyen de communication .

Pourquoi ? :

- Marque d'affection de la part du chiot et du chien adulte
- Exploration de l'environnement
- Le chiot mordille ses frères et sœurs pour tester leur force et la sienne
- Pour jouer

Conseils de l'éducateur :

- Ne jamais se laisser mordiller, même très légèrement s'il
- y a des enfants en bas âge dans la famille
- Essayer de ne pas avoir de réaction de retrait de la main mordillée : incite le chien à mordiller encore plus fort
- Ne pas crier
- Ne pas avoir une conduite forte et agressive envers le chien

→ Notions du dressage du chien au mordant

Pour commencer, il faut savoir que le mordant est une discipline extrêmement réglementée et qu'il ne faut pas s'aventurer dans cette discipline sans s'être parfaitement renseigné au préalable. Il y a des lois à respecter !

Il y a deux types de mordant :

- **Le mordant sportif :** Seulement pour certaines races de chiens, inscrits au LOF et dont le propriétaire détient une licence de mordant. Certains comparent le mordant sportif à la boxe : c'est un art avec des règles, où l'on va apprendre à se maîtriser (comme l'obéissance d'un chien dans le mordant). Cela est très différent d'un combat de rue, ou d'un mordant de sécurité où là on entraînera le chien à mordre pour d'autre raison que le jeu.
- **Le mordant de sécurité :** Tous les races de chiens et les croisés sont autorisés et maître doit avoir contrat avec une société qui l'emploi en tant qu'agent cynophile ou agent de sécurité.

Les chiens autorisés au mordant :

- 1^{er} groupe : Chiens de types Berger ou Bouvier sauf Bouvier Suisse
 - Berger Allemand
 - Berger Blanc Suisse
 - Berger Hollandais
 - Chien de Berger Belge (Malinois, Tervueren, etc..)
 - Bouvier des Flandres
- 2^{ème} groupe : Chiens de types molossoïdes, pinscher, schnauzer et bouvier suisse
 - Boxer
 - Doberman
 - Rottweiler
 - Schnauzer géant
- 3^{ème} groupe : Chiens de types terriers
 - Airedale terrier

Mathilde Lepoutre

SIRET : 798 121 638 00026

06.72.74.60.79

PRATIQUE : EXPLICATION SUR LES 4 EXERCICES DE BASE

Pour être tranquille et en toute sécurité au quotidien avec son chien ces 4 exercices suffisent. Mais travailler le focus du chien sur son maître est primordial et un vrai plus !

Le Focus c'est créer un lien avec son chien et être plus intéressant que tout le reste autour. Il se travail en créant une complicité à travers le jeu, des disciplines sportives, la mise en place du cadre .

1) LA MARCHÉ EN LAISSE

Pour éviter que le chien tire en laisse et par la suite pouvoir avoir un chien au pied sans laisse

- Déterminer un mot ici ou au pied ou là peu importe, et lui apprendre que ce mot veut dire : **son épaule à la hauteur de la jambe de son maître.**

Comment s'y prendre :

- Avec une friandise au bout du nez en le guidant et en récompensant quand le chien est à la bonne place
- Si le chien n'est pas gourmand du tout, vous pouvez à chaque fois que le chien passe devant faire demi-tour sur un pas et revenir ou faire faire le tour du chien en passant par derrière son maître. Le chien va comprendre qu'il n'avancera pas tant qu'il n'est pas à la bonne place
- Retenir le chien en donnant un petit à coup sur la laisse pour le mettre en zone d'inconfort s'il tire.
- Avec le jeu si le chien n'est pas trop excité en le voyant .

2) LE PAS BOUGER

Très pratique pour éviter tout accident et gérer une situation délicate.

Très important : ne pas regarder le chien dans les yeux, partir de face sans mettre de distance, ne pas dire son nom, ne pas se pencher en avant, remettre le chien à sa place de départ si il bouge, ne pas gronder le chien qui est en apprentissage. Le but de cet exercice est de partir de dos en courant avec plein de stimulés autour.

Comment s'y prendre :

- Stabiliser le chien assis ou coucher à côté de soi
- Lui donner l'ordre tranquillement « pas bouger »
- Pivoter devant lui laisse molle
- Retour au chien sans le regarder
- Attendre 5 secondes avant de débloquent le chien
- Récompenser le chien une fois qu'il a fait un ou deux pas, mais pas avant
- Au fil de l'apprentissage, augmenter le durée et la distance jusqu'à arriver au but final.

3) L'ABSENCE

Même protocole que le Pas bouger mais on disparaît derrière la cache au départ le chien à 1m de la cache et on disparaît 3 secondes jusqu'à pouvoir disparaître 1 minute à 30m.

L'absence est très utile pour le travail concernant l'hyper attachement au maître et pour apprendre au chien rester seul sans être anxieux !

4) LE RAPPEL

Indispensable, le chien doit revenir quand on l'appelle.
Exercice à faire dans toutes les séances et avec des stimuli autour.

A la première séance, que ce soit un chiot ou un adulte, toujours vérifier le degré de son attachement naturel à son maître.

Comment s'y prendre

- Rappel dans l'inquiétude ou rappel dans le suivi naturel du chien : le chien doit nous n'importe où et n'importe quand.
Attention ne jamais utiliser cette technique sur un chien qui fait de l'hyper attachement à son maître (syndrome HA) ou qui stresse quand il est seul.
- Rappel dans l'obligation : tu viens de toi-même quand je t'appelle tu es récompensé, et tu es sanctionné si je dois venir te chercher.
- Rappel en rendant la fuite désagréable
Attention cette technique n'est pas à utiliser sur des chiens très craintifs ou réactifs à l'homme. Technique à utiliser avec beaucoup d'adaptation au chien.
Ne pas se tromper sinon perte du chien possible

Avec mes remerciements !

Mathilde LEPOUTRE

Programme de formation fait le 1^{er} août 2020

Programme ré actualisé le 1^{er} février 2022

Programme ré actualisé le 1^{er} février 2023